

Министерство образования и науки
Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Ковдорский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО «КПК»
Е.А. Шагин
Приказ № 201 от «14» апреля 2023г.



**ОТЧЁТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГАПОУ МО «КПК»
за 2022 год**

Ковдор
2023

О Г Л А В Л Е Н И Е

		стр.
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	4
1.2.	Местонахождение (юридический, фактический адрес)	4
1.3.	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	4
1.4.	Устав	4
1.5.	Сведения о филиале	4
1.6.	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения	4
1.7.	Организационно-правовая форма	6
1.8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	6
1.9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	6
1.10.	Свидетельство о праве на имущество	6
1.11.	Свидетельство о праве на земельный участок	7
1.12.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	7
1.13.	Свидетельство о государственной аккредитации	7
2.	Система управления образовательным учреждением	8
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	10
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	11
2.4.	Структура образовательно-производственного центра «Ковдорский»	11
3.	Структура подготовки	15
3.1.	Профессии и специальности среднего профессионального образования	15
3.2.	Результаты приема	15
3.3.	Контингент обучающихся	18
4.	Содержание подготовки специалистов	21
4.1.	Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	21
4.2.	Организация учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
5.	Качество подготовки специалистов	35
5.1.	Уровень подготовки специалистов	35
5.2.	Характеристика системы управления качеством обучения	40
5.3.	Востребованность выпускников	41
5.4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионально мастерства, олимпиадах и т.п.	43
6.	Воспитательная работа	50
6.1.	Нормативная база	50
6.2.	Программа воспитательной работы	51
6.3.	Система планирования воспитательной работы. Формы и методы	52

	воспитательной работы	
6.4.	Студенческое самоуправление	55
6.5.	Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики	56
6.6.	Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности	57
6.7.	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот, причины постановки. Динамика правонарушений и преступлений	58
7.	Условия реализации профессиональных образовательных программ	60
7.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
7.2.	Методическая работа	61
7.3.	Материально-техническая база	63
7.4.	Дуальное обучение	66
7.5.	Социально-бытовые условия	70
7.6.	Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности	73
8.	Выводы	77
	Приложения	
1.	Показатели деятельности ГАПОУ МО «КПК» г. Ковдор	78
2.	Показатели деятельности ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба	85

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес)

184144, Мурманская область, г. Ковдор, ул. Комсомольская, д. 14

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон – (81535) 5-00-85

Факс – (81535) 5-00-85 доб. 104

Адрес электронной почты – inbox@kovcollege.ru

Адрес официального сайта – kovcollege.ru

1.4. Устав

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области "Ковдорский политехнический колледж", утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 926 от 17 мая 2018 года.

1.5. Сведения о филиале

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж» в п.г.т. Умба.

Адрес: 184703, Мурманская область, Терский район, п.г.т. Умба, ул. Беломорская, 1В

Телефон – (81559) 6-71-00

Факс – (81559) 6-71-00

Адрес электронной почты – umba@kovcollege.ru

Адрес официального сайта – kovcollege.ru

1.6. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель – Министерство образования и науки Мурманской области.

В соответствии с решением исполнительного комитета Ковдорского районного Совета народных депутатов от 30.01.1981г. № 12 на территории г. Ковдор был отведен земельный участок под строительство среднего профессионально - технического училища № 10 на 720 учащихся. Заказчиком строительства выступил Ковдорский горно-обогатительный комбинат.

Решением исполкома Ковдорского района от 30.06.1987г. № 152 был утвержден акт государственной комиссии на приемку СПТУ.

02 марта 1987г. на производственной базе Ковдорского горно-обогатительного комбината Министерства черной металлургии СССР организовано **среднее профессионально-техническое училище №10 (СПТУ №10)** (приказ Госкомпрофобра РСФСР от 11.02.87г. № 50; приказ Мурманского областного управления от 27.02.1987г. №76).

СПТУ № 10 начало свою профессиональную деятельность с 1 сентября 1987 года по подготовке квалифицированных рабочих кадров на базе среднего образования и на базе неполной средней школы. Образование предоставлялось бесплатное и общедоступное. Прием в СПТУ № 10 осуществлялся на основании Правил приема в среднее профессиональное училище, утвержденных приказом Госкомпрофобра СССР № 33 от 22.02.1985г.

СПТУ № 10 находилось в непосредственном подчинении **областного комитета профтехобразования**, в дальнейшем реорганизованное в **областное управление**

народного образования (Решение исполнительного комитета Мурманского областного совета народных депутатов от 21.09.1988г. №304)

Во исполнении приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989г. № 137 СПТУ № 10 реорганизовано в **профессионально-техническое училище № 10 (ПТУ №10)** (приказ Мурманского областного управления народного образования от 26.05.1989г. №177).

Распоряжением Главы администрации Мурманской области от 20.12.1991г. № 55 ликвидировано управление народного образования. Постановлением Главы администрации Мурманской области от **21.01.1992г. № 59** управление народного образования вошло в структуру администрации Мурманской области с образованием **Управления образования администрации Мурманской области.**

27.02.1996г. приказом Управления образования администрации Мурманской области ПТУ № 10 было переименовано в **профессиональное училище № 10 (ПУ № 10)** и был утвержден первый Устав ПУ № 10. (приказ Минобразования РФ №263 от 15.07.1994г.; приказ Управления образования администрации Мурманской области от 27.02.1996г. №98)

В марте 1997г. профессиональное училище № 10 (ПУ № 10) было зарегистрировано как, государственное **образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 10 (ГОУ НПО ПУ №10)** и постановлением Главы администрации Ковдорского района от 28.03.1997г. № 186 училище получило государственную регистрацию (регистрационный № 377).

09.02.1998г. постановлением губернатора Мурманской области реорганизовано Управление образования администрации области в **Комитет по образованию администрации Мурманской области (постановление от 09.02.1998г. № 52).**

10 сентября 2001г. Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области ГОУ НПО ПУ № 10 получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 441).

Распоряжением Правительства РФ № 1565-р от 03.12.2004г. с **01.01.2005г.** училище передано в ведение субъекта Российской Федерации – Мурманская область.

Постановлением Правительства Мурманской области № 378-ПП/12 от 23.12.2004г. ГОУ НПО ПУ №10 принято в ведение Мурманской области и преобразовано в **Государственное областное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 10 (ГООУ НПО ПУ №10).**

Постановлением Правительства Мурманской области №164-ПП/5 от 28.04.2005г. ГООУ НПО ПУ № 10 было реорганизовано путем присоединения к нему ГООУ НПО ПУ № 25. На базе бывшего ПУ-25 образован **филиал ГООУ НПО ПУ № 10 в селе Ёна Ковдорского района.**

01.09.2005г. приказом комитета по образованию Мурманской области от 27.04.2005г. № 393 открыт **филиал ГООУ НПО ПУ № 10 в п. Умба Терского района** Мурманской области.

11.11.2005 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области произвела государственную регистрацию ГООУ НПО ПУ № 10 в составе филиалов в с. Ена Ковдорского района и п. Умба Терского района Мурманской области (Свидетельство: серия 51 № 000658938).

Постановлением Правительства Мурманской области №137-ПП/5 от 23.03.2007г. ГООУ НПО ПУ № 10 реорганизовано путем преобразования его в **Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» (ГООУ СПО «КПК»)** с **09.06.2007г.** с филиалами в с. Ена Ковдорского района и п. Умба Терского района Мурманской области. (Свидетельство: серии 51 № 001468750)

18 мая 2007г. был утвержден Устав ГООУ СПО «КПК».

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области №1590 от 15.10.2008г. Комитет по образованию Мурманской области переименован в **Министерство образования и науки Мурманской области с 01.10.2008г.**

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2010г. №531, ликвидирован филиал ГООУ СПО «Ковдорский политехнический колледж» в с. Ена с **01.07.2010г.**

01.12.2011г. в связи с государственной регистрацией колледжа, как автономного образовательного учреждения (свидетельство о гос. регистрации серии 51 №001757359), ГООУ СПО «КПК» переименован в **Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Ковдорский политехнический колледж» (ГАОУ МО СПО «КПК»)** с филиалом в пгт. Умба Терского района Мурманской области (ФГАПОУ МО «КПК»).

18.01.2016г. в связи с государственной регистрацией колледжа, как автономного профессионального образовательного учреждения (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 51 №001877352), ГАОУ МО СПО «КПК» переименован в **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО «КПК»)** с филиалом в пгт. Умба Терского района Мурманской области (ФГАПОУ МО «КПК»).

1.7. Организационно-правовая форма

Государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип Образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

ГАПОУ МО «КПК» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от "09" июня 2007 года серии 51 №001758008, подтверждающие постановку на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.11.2011 года серия 51 № 001757359.

1.10. Свидетельство о праве на имущество

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "12" мая 2008 г. серии 51-АВ № 062816 на здание ГАПОУ МО КПК, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "19" марта 2014 г. серии 51-АВ № 418773 на здание общежития ГАПОУ МО КПК, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права от "23" июля 2008 г. серии 51-АВ № 077089 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной регистрации права от "24" июля 2012 г. серии 51-АВ № 307431 на пользование земельным участком, на котором размещено общежитие организации (за исключением зданий, арендуемых организацией).

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий № Л035-01232-51/00213488, от "12" февраля 2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано "24" мая 2019 г. Министерством образования и науки Мурманской области, Серия 51А01 № 0000153, срок действия свидетельства - бессрочно.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление образовательной организацией представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, наблюдательного совета и органов самоуправления образовательной организации на деятельность ГАПОУ МО «КПК» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательного учреждения устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

Структура управления ГАПОУ МО «КПК» утверждена приказом директора от 15.12.2020 года № 607.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ МО «КПК»

Наблюдательный Совет
ГАПОУ МО «КПК»

Директор

Начальник штаба ГО и ЧС

Секретарь руководителя

**Отдел бухгалтерского учета
и анализа**

Главный бухгалтер

Заместитель главного
бухгалтера

Бухгалтеры

Экономист

Специалист по кадрам

Специалист по охране
труда

Учебно-методический отдел

Начальник отдела

Методист

Преподаватели, кураторы

Заведующие кабинетами

Секретарь учебной части

Лаборант

Библиотекарь

Руководители ПЦК

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

**Отдел по социальной и
воспитательной работе**

Начальник отдела

Социальный педагог

Воспитатель

Кураторы учебных групп

Отдел профессионального обучения

Начальник отдела

Заведующей практикой

Мастера п/о, зав. мастерскими,
лабораториями, полигонами,
площадкам, рук. практик

Мастер ПОВ

Водитель автомобиля

Отдел материально-технического обеспечения и снабжения

Заместитель директора по административно-
хозяйственным и общим вопросам

Заведующий
производством

Техник-программист
Архивариус

Обслуживающий
персонал столовой

Зав. хозяйством

Обслуживающий
персонал колледжа

Заведующий
общезитием

Обслуживающий
персонал общежития

Филиал в п.г.т. Умба

Заведующий филиалом

Методист

Преподаватели

Мастер ПОВ

Секретарь уч. части

Механик, зав. хозяйством,
обслуживающий персонал

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Распорядительные документы входят в состав организационно-распорядительной документации и составляются каждым подразделением и регулируют вопросы текущей деятельности ГАПОУ МО «КПК».

Основная их задача заключается в конкретизации объектов применения норм действующего законодательства или своих внутренних документов, устанавливающих общие для трудового коллектива правила. Как правило, распорядительный документ издается директором или руководителем структурного подразделения (приказ, распоряжение, указание), но может являться и результатом коллективного решения (постановление, решение).

Распорядительный документ, требующий осуществления конкретных действий, имеет характер первичного документа и часто становится основанием возникновения хозяйственных операций, требующих отражения в бухучете. Поэтому к нему применимы требования, касающиеся наличия в нем обязательных для первичного документа реквизитов.

В ГАПОУ МО «КПК» разработаны типовые формы распорядительных документов (приказ, распоряжение, указание).

Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «КПК» разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, согласуются Советом Колледжа и утверждаются директором ГАПОУ МО «КПК».

Все локальные нормативные акты размещаются на официальном сайте ГАПОУ МО «КПК» в разделе «Документы».

Выводы:

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГАПОУ МО «КПК».

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа: «Предоставить качественное профессиональное образование всех уровней в ключевых областях деловой активности, не ограничивая место и время обучения, привлекая преподавателей-практиков, используя современные образовательные и коммуникативные технологии, обеспечивая лучшее сопровождение учебного процесса».

Общее руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа. Совет включает 6 членов. Совет Колледжа определяет перспективы и направления деятельности, рассматривает и принимает решения по следующим вопросам:

- 1) Согласование Программы развития Образовательного учреждения.
- 2) Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Образовательном учреждении.
- 3) Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.
- 4) Организация изучения спроса на предоставляемые Образовательным учреждением образовательные услуги.
- 5) Оказание практической помощи администрации Образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
- 6) Согласование локальных нормативных актов Образовательного учреждения в соответствии с компетенцией, установленной Положением о совете Образовательного учреждения.
- 7) Осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.
- 8) Принятие решений о назначении работника Образовательного учреждения членом наблюдательного совета Образовательного учреждения или досрочном прекращении его полномочий.
- 9) Иные вопросы, в соответствии с Положением о совете Образовательного учреждения.

В состав Совета Колледжа входят директор и сотрудники Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Мурманской области. Директор Образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с трудовым договором, условия которого подлежат согласованию с Собственником.

Непосредственно директору подчиняются следующие отделы Колледжа: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по административно-хозяйственным и общим вопросам, главный бухгалтер, заведующий филиалом, специалист отдела кадров, специалист по охране труда, секретарь руководителя.

Заместитель директора по учебно-производственной работе относится к категории руководства Колледжа, является первым заместителем директора. Основными задачами первого заместителя директора являются организационное и документационное обеспечение непрерывности и четкости учебного процесса и общее руководство колледжем в отсутствие директора, а также координация деятельности по учебной, научно-методической и воспитательной работе. Он организует и осуществляет общее руководство учебно-административной и учебно-методической работой в Колледже и несет ответственность перед директором и за состояние и результаты этой работы.

Заместителю директора по учебно-производственной подчиняются следующие подразделения колледжа: учебно-методический отдел, отдел по социальной и воспитательной работе, отдел профессионального обучения.

Заместитель директора по административно-хозяйственным и общим вопросам руководит административно-хозяйственным отделом и отвечает за работу административно-хозяйственных служб Колледжа. Руководитель административно-хозяйственного отдела подчиняется непосредственно директору.

Главный бухгалтер руководит бухгалтерией и отвечает за правильность ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности о деятельности Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно директору.

Заведующий филиалом непосредственно оперативно управляет филиалом по всем направлениям его деятельности, предусмотренным Уставом колледжа и Положением о филиале, лицензией и свидетельством об аккредитации, а также осуществлением иной деятельности филиала, не запрещенной Законодательством Российской Федерации. Направляет, координирует и контролирует деятельность структур филиала.

Начальник учебно-методического отдела планирует, организует, координирует и управляет учебным процессом, проводит анализ учебного процесса и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, изучает, обобщает и внедряет передовой опыт по повышению эффективности образовательного процесса, контролирует образовательный процесс, методическое обеспечение дисциплин.

Начальник отдела по социальной и воспитательной работе отвечает за организационное и документационное обеспечение, непрерывность и четкость воспитательного процесса в колледже. Основными функциями являются: контроль за соблюдением дисциплины; общий контроль за своевременным выполнением поручений директора и заместителя директора; организация культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий; активизация участия студентов во внеурочной работе.

Начальник отдела профессионального обучения обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающимися при их профессиональном обучении.

Все отделы взаимодействуют друг с другом, в соответствии со структурой.

Комиссии, созданные в ГАПОУ МО «КПК» создаются директором колледжа и состав утверждается приказом.

Из множества комиссий можно выделить Приёмную комиссию.

Приёмная комиссия Колледжа создается для приёма документов граждан, поступающих в колледж, проведения заседаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор. Состав приемной комиссии утверждается директором, который является ее председателем, срок полномочий комиссии один год.

Колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, профессиональными образовательными организациями СПО, крупными компаниями, учреждениями культуры и другими организациями. Развивается партнерское сотрудничество с ВУЗами.

2.4. Структура образовательно-производственного центра «Ковдорский»

Центр создан в форме объединения без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организацией, действующей в реальном секторе экономики в 2023 году с АО «Ковдорский ГОК».

Перечень участников центра:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»;

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж»;
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Георгия Александровича»;
5. Акционерное общество «Ковдорский горно-обогатительный комбинат».

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников центра в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующим на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательной организации;
- 2) разработка проекта штатного расписания в образовательной организации;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательной организации.
- 4) участие в работе по распределению должностных обязанностей педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- 5) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;
- б) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательной организации;
- 7) подготовка рекомендаций образовательной организации по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Мурманской области Российской Федерации;
- 8) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся образовательной организации;
- 9) участие в разработке и согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- 10) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;
- 11) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Выводы:

Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

3. Структура подготовки

3.1. Профессии и специальности среднего профессионального образования и профессионального обучения

На 31.03.2023 года в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» реализуются следующие профессиональные образовательные программы:

- **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование	Количество групп	Уровень подготовки	Количество обучающихся
21.02.15	Открытые горные работы	1	базовая	19
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	базовая	87
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	базовая	53
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2	базовая	29
43.02.10	Туризм	2	базовая	47
43.01.14	Гостиничное дело	2	базовая	38
44.02.01	Дошкольное образование	1	углубленная	7

- **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	64
43.01.09	Повар, кондитер	2	23

- **Профессиональное обучение** (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования)

Код	наименование	Количество групп	Количество обучающихся
18559	Слесарь-ремонтник	1	12
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	9

- **Программы профессионального обучения** (для обучающихся из числа средней общеобразовательной школы - 10 класс)

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
16675	Повар	1	14

- **Программы профессионального обучения (безработных граждан и граждан, обучающихся за счёт собственных средств)**

Код профессии	Наименование	Количество групп	Количество обучающихся
-	Водитель автомобиля категории «В»	1	22

3.2. Результаты приема

В 2022 году на базе ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» произведен приём групп осуществлялся по следующим профессиональным образовательным программам:

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников, чел.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 23 человека			
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) – 75 человек			
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14
4.	43.01.14	Гостиничное дело	15
5.	43.02.10	Туризм	25
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения) – 31 человек			
6.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19 (14-бюджет 5 – внебюджет)
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12 (12 – внебюджет)
программы профессиональной подготовки – 12 человек			
8.	18559	Слесарь-ремонтник	12
		ВСЕГО:	141 (124-бюджет 17 – внебюджет)

3.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся ГАПОУ МО «КПК» по состоянию на 31.03.2021 года составляет 436 человек, в том числе:

- Среднее профессиональное образование (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 87 человека;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), очная форма обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1 человек;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 236 человек;
- Профессиональное обучение на базе общеобразовательной школы VIII вида без получения среднего общего образования, очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 14 человек;
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), заочная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области – 73 человека.
- Среднее профессиональное образование (программа подготовки специалистов среднего звена), заочная форма обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 22 человека.

Разбивка по курсам и группам представлена в таблице:

№ п/п	Группа	Наименование профессии/специальности	Контингент
ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор (ОФО)			
1	111к	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14
2	141к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
3	142к	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23
4	191к	43.01.14 Гостиничное дело	15
5	171к	18559 Слесарь-ремонтник	12
Итого 1 курс:			85
6	241к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22
7	242к	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23 (1-ВБ)
8	261к	43.01.09 Повар, кондитер	15
9	271к	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9

Итого 2 курс:			69
10	331к	21.02.15 Открытые горные работы	19
11	341к	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21
12	342к	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18
Итого 3 курс:			58
13	411к	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20
14	431к	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15
15	461к	43.01.09 Повар, кондитер	8
Итого 4 курс:			43
Академический отпуск:			2
ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор			257
в т.ч. ППССЗ			149
ППКРС			87
ПФП			21
ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба (ОФО)			
1	191у	43.02.10 Туризм	25
Итого 1 курс:			25
2	291у	43.02.10 Туризм	22
Итого 2 курс:			22
3	391у	43.02.14 Гостиничное дело	23
Итого 3 курс:			23
ФГАПОУ МО «КПК» в г. п.г.т. Умба			70
в т.ч. ППССЗ			70
ППКРС			0
ИТОГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ (бюджет)			326
ИТОГО по ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ (внебюджет)			1

ГАПОУ МО «КПК» в г. Ковдор (ЗФО)			
1	112к-ЗО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19 (5-ВБ)

2	143к-3О	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12 (ВБ)
Итого 1 курс:			31
3	232к-3О	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	14
Итого 2 курс:			14
4	332к-3О	21.02.15 Открытые горные работы	10 (ВБ)
5	351к-3О	44.02.01 Дошкольное образование	7
Итого 3 курс:			17
6	441к-3О	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11 (ВБ)
Итого 4 курс:			11
ИТОГО по ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ			73
			Бюджет
			35
			Внебюджет
			38
ВСЕГО			400

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в ГАПОУ МО «КПК» по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессионального обучения.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и потребностей работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально — техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В колледже реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

Технический:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

13.00.00 Электро и теплоэнергетика

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Социально — экономический:

43.00.00 Сервис и туризм

Гуманитарный:

44.00.00 Образование и педагогические науки

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины, Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из следующих этапов: учебной практики, производственной практики и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю согласно учебного плана по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей и утверждаются педсоветом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов — не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов, контрольных работ. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом (если модуль подразумевает получения рабочей специальности, то квалификационным экзаменом по профессии с получением разряда). Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС представлено в таблице:

шифр	Наименование специальности/профессии	Наименование дисциплин и ПМ, в соответствии с ФГОС
43.01.09	Повар, кондитер, срок обучения 3 г. 10 мес.	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены ОП.02 Основы товароведения

		<p>продовольственных товаров</p> <p>ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места</p> <p>ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОП.05 Основы калькуляции и учёта</p> <p>ОП.06 Охрана труда</p> <p>ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.09 Физическая культура</p> <p>ОП. 10 Специальное рисование и лепка</p> <p>ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</p> <p>ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, срок обучения 4 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.01 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.02 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.03 История</p> <p>ОГСЭ.04 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.05 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.06 Культурология</p> <p>ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информатика</p> <p>ОП.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.02 Инженерная графика</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.05 Материаловедение</p> <p>ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП.07 Правила безопасности дорожного движения (Основы законодательства в сфере дорожного движения)</p> <p>ОП.08 Правовые основы профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p>ОП.09 Охрана труда</p> <p>ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта</p> <p>ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</p>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), срок обучения 3 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.01. Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02. История</p> <p>ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.05. Физическая культура</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП.04 Техническая механика</p> <p>ОП.05 Материаловедение</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Основы экономики</p> <p>ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>ОП.09 Охрана труда</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПМ.02.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p> <p>ПМ.03.Организация деятельности производственного подразделения</p> <p>ПМ.04.Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту оборудования»</p>

21.02.15	Открытые горные работы, срок обучения 3 г. 10 мес.	ОГСЭ.1 Основы философии ОГСЭ.2 История ОГСЭ.3 Иностранный язык ОГСЭ.4 Физическая культура ЕН.1 Математика ЕН.2 Экологические основы природопользования ОП.1 Инженерная графика ОП.2 Электротехника и электроника ОП.3 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.4 Геология ОП.5 Техническая механика ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.7 Основы экономики ОП.8 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.9 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ПМ.1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ ПМ.2 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ ПМ.3 Организация деятельности персонала производственного подразделения ПМ.4 Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 г. 10 мес.	ОП.01 Электротехника ОП.02 Охрана труда ОП.03 Материаловедение ОП.04 Безопасность жизнедеятельности (в том числе военные сборы) ОП.05 Основы технической механики ОП.06 Физическая культура ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей ПМ.04 Обучение водителей транспортных средств

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 3 г. 10 мес.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника и электроника ОП.04 Материаловедение ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля» ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых, срок обучения 3 г. 10 мес.	ОГСЭ.1 Основы философии ОГСЭ.2 История ОГСЭ.3 Иностранный язык ОГСЭ.4 Физическая культура ЕН.1 Математика ЕН.2 Экологические основы природопользования ОП.1 Инженерная графика ОП.2 Электротехника и электроника ОП.3 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.4 Геология ОП.5 Техническая механика ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.7 Основы экономики ОП.8 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.9 Охрана труда

		<p>ОП.10 Техника графической документации</p> <p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам</p> <p>ПМ.2 Организация безопасных условий труда</p> <p>ПМ.3 Организация производственной деятельности технического персонала</p> <p>ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, срок обучения 3 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информатика</p> <p>ЕН.03 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.04 Материаловедение</p> <p>ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>ОП.06 Правила безопасности дорожного движения (Основы законодательства в сфере дорожного движения)</p> <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Охрана труда</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»</p> <p>ПМ.05 Оборудование и эксплуатация заправочных станций</p>
43.02.14	Гостиничное дело, срок обучения 3 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.1 Основы философии</p> <p>История</p> <p>ОГСЭ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.3 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.4 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.5 Этика и эстетика</p> <p>ОГСЭ.6 Эффективное поведение на рынке труда</p> <p>ЕН.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

		<p>ОП.1 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле</p> <p>ОП.2 Основы маркетинга гостиничных услуг</p> <p>ОП.3 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.4 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия</p> <p>ОП.5 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия</p> <p>ОП.6 Иностранный язык (второй)</p> <p>ОП.7 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса</p> <p>ОП.8 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.9 Организация туризма</p> <p>ОП.10 Гостиничная индустрия</p> <p>ОП.11 Охрана труда</p> <p>ОП.12 Русский язык и культура речи</p> <p>ОП.13 Сервисная деятельность</p> <p>ОП.14 Профессиональная этика и этикет</p> <p>ОП.15 Бизнес и планирование</p> <p>ОП.16 Налоги и налогообложение</p> <p>ОП.17 Реклама гостиничной индустрии</p> <p>ОП.18 Основы финансовой грамотности</p> <p>ПМ.1 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</p> <p>ПМ.2 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</p> <p>ПМ.3 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p> <p>ПМ.4 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта</p> <p>ПМ.5 Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам»</p> <p>ПМ.6 Продажа гостиничного продукта</p>
43.02.10	Туризм, срок обучения 2 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.1 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.2 История</p> <p>ОГСЭ.3 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.4 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.5 Экономика туризма</p> <p>ЕН.1 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЕН.2 География туризма</p> <p>ОП.1 Психология делового общения</p> <p>ОП.2 Организация туристской индустрии</p> <p>ОП.3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>ОП.4 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.1 Предоставление турагентских услуг</p> <p>ПМ.2 Предоставление услуг по сопровождению</p>

		<p>туристов</p> <p>ПМ.3 Предоставление туроператорских услуг</p> <p>ПМ.4 Управление функциональным подразделением организации</p>
23.01.03	Автомеханик, срок обучения 2 г. 10 мес.	<p>ОП.1 Электротехника</p> <p>ОП.2 Охрана труда</p> <p>ОП.3 Материаловедение</p> <p>ОП.4 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p> <p>ПМ.2 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p>ПМ.3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</p>
44.02.01	Дошкольное образование, срок обучения 3 г. 10 мес.	<p>ОГСЭ.1 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.2 Психология общения</p> <p>ОГСЭ.3 История</p> <p>ОГСЭ.4 Иностранный язык</p> <p>ОГСЭ.5 Русский язык</p> <p>ОГСЭ.6 Физическая культура</p> <p>ЕН.1 Математика</p> <p>ЕН.2 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.1 Педагогика</p> <p>ОП.2 Психология</p> <p>ОП.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.5 Теоретические основы дошкольного образования</p> <p>ОП.6 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.7 Основы экономики</p> <p>ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития</p> <p>ПМ.2 Организация различных видов деятельности и общения детей</p> <p>ПМ.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>ПМ.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>ПМ.5 Методическое обеспечение образовательного процесса</p>
	Общеобразовательные дисциплины технического профиля	<p>ОДБ.1 Русский язык</p> <p>ОДБ.2 Литература</p> <p>ОДБ.3 Иностранный язык</p> <p>ОДБ.4 История</p> <p>ОДБ.5 Обществознание</p> <p>ОДБ.6 Химия</p> <p>ОДБ.7 Биология</p>

		<p>ОДБ.8 Физическая культура ОДБ.9 География ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.1 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ПД.2 Информатика ПД.3 Физика ПОО.1 Астрономия ПОО.2 Экология</p>
	<p>Общеобразовательные дисциплины естественнонаучного профиля</p>	<p>ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОДБ.03 Иностранный язык ОДБ.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ОДБ.05 История ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОДБ.07 Физика ОДБ.08 Обществознание ОДБ.09 География ОДБ.10 Экология ОДБ.11 Физическая культура ОДП.01 Информатика ОДП.02 Химия ОДП.03 Биология ПОО.1 История Мурманской области ПОО.2 Человек и его здоровье ПОО.3 Защита прав потребителя</p>
	<p>Общеобразовательные дисциплины социально-экономического профиля</p>	<p>ОДБ.1 Русский язык ОДБ.2 Литература ОДБ.3 Иностранный язык ОДБ.4 История ОДБ.5 Физическая культура ОДБ.6 Обществознание ОДБ.7 Естествознание ОДБ.8 География ОДБ.9 Экология ОДБ.10 Астрономия ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.1 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия ПД.2 Информатика ОДП.3 Экономика ОДП.4 Право</p>

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса в ГАПОУ МО «КПК» осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. По каждой форме обучения в отдельности. Графики в установленном порядке отражают время на теоретическое обучение (аудиторные занятия, лабораторно-практические занятия, самостоятельная подготовка), все виды практик, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика образовательного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативными документами и локальными актами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, занятия по 45 минут с обязательным десятиминутным перерывом, а также с двумя перерывами на завтрак – 20 минут, обед – 30 минут. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. При необходимости замены расписания (болезнь преподавателя, иные уважительные обстоятельства), оно незамедлительно доводится до сведения преподавателей и обучающихся. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются методистом.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно секретарём учебной части, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ,

предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Экзамен выносится на аттестационную неделю.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия и председатель комиссии утверждается МОиН МО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты от предприятия, на котором выпускник проходил преддипломную практику.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась стандартно. Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге — книге выдачи дипломов.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГАПОУ МО «КПК».

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе договоров о сотрудничестве.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ в ГАПОУ МО «КПК» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

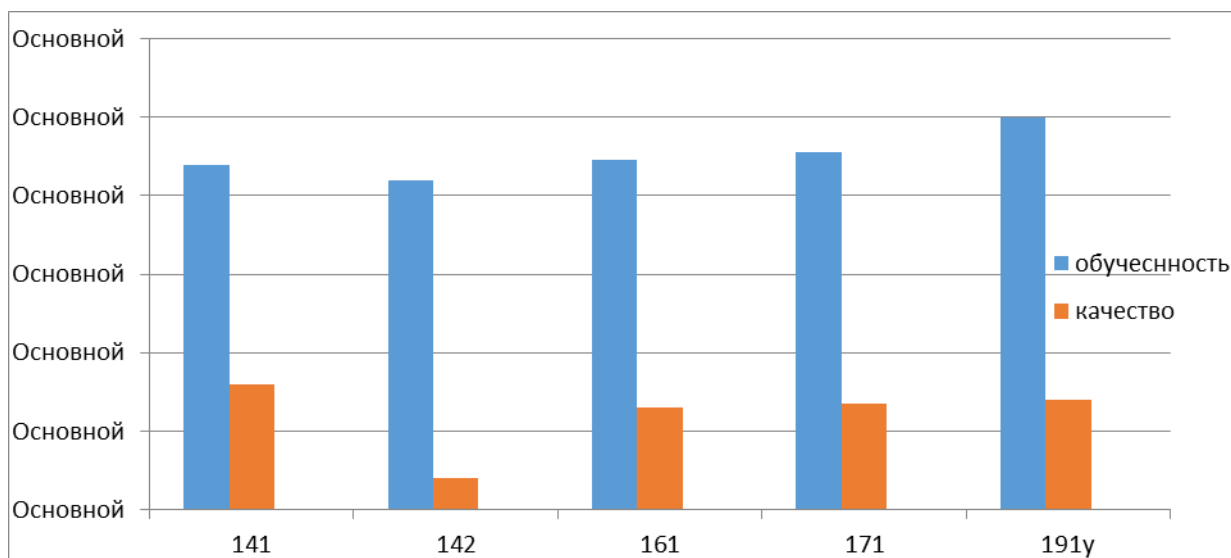
Результаты промежуточных аттестаций обучающимися рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления		2022 учебный год		
Код	Наименование профессии, специальности	успеваемость %	качество %	средний балл
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	55%	18%	3,6
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	61%	18%	3,2
43.01.09	Повар, кондитер	79%	31%	3,5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98%	56%	4,5
43.02.14	Гостиничное дело	84%	31%	3,9
21.02.15	Открытые горные работы	86%	45%	4,1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	84%	28%	3,7
23.01.17	Мастер по ремонту автомобиля	76%	7%	3,3

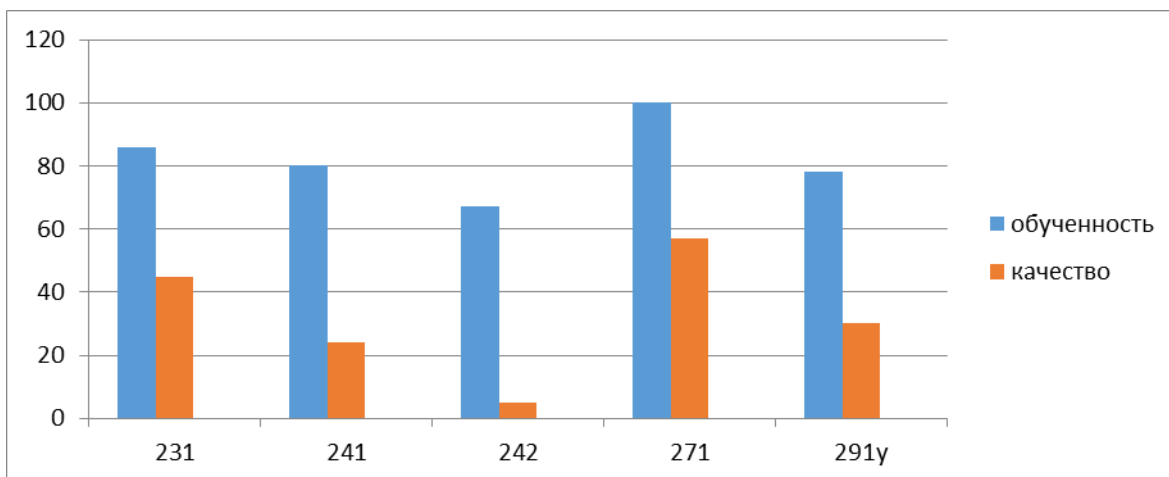
1 курс

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
141	25	88	32	8	14	3
142	25	84	8	2	19	4
161	19	89	26	5	12	2
171	11	91	27	3	7	1
191у	25	100	28	7	18	0
Итого	105	90	23	25	70	10



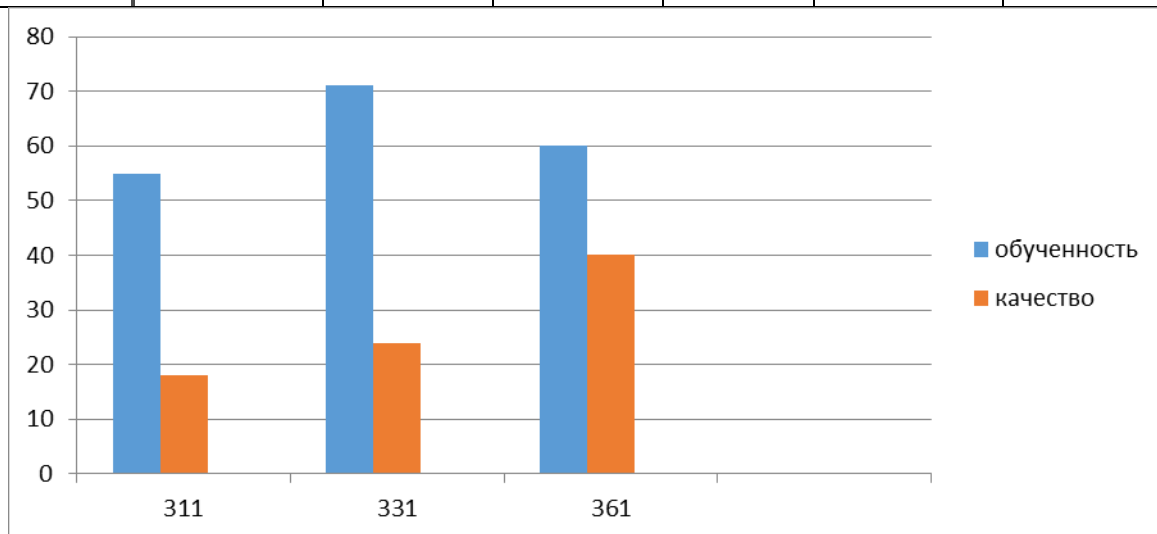
**Итоги успеваемости и качества обучения 2021/2022 учебный год
2 курс**

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
231	22	86	45	10	9	3
241	25	80	24	6	14	5
242	21	67	5	1	13	9
271	7	100	57	4	3	0
291у	23	78	30	7	11	5
Итого	98	80	29	28	50	22



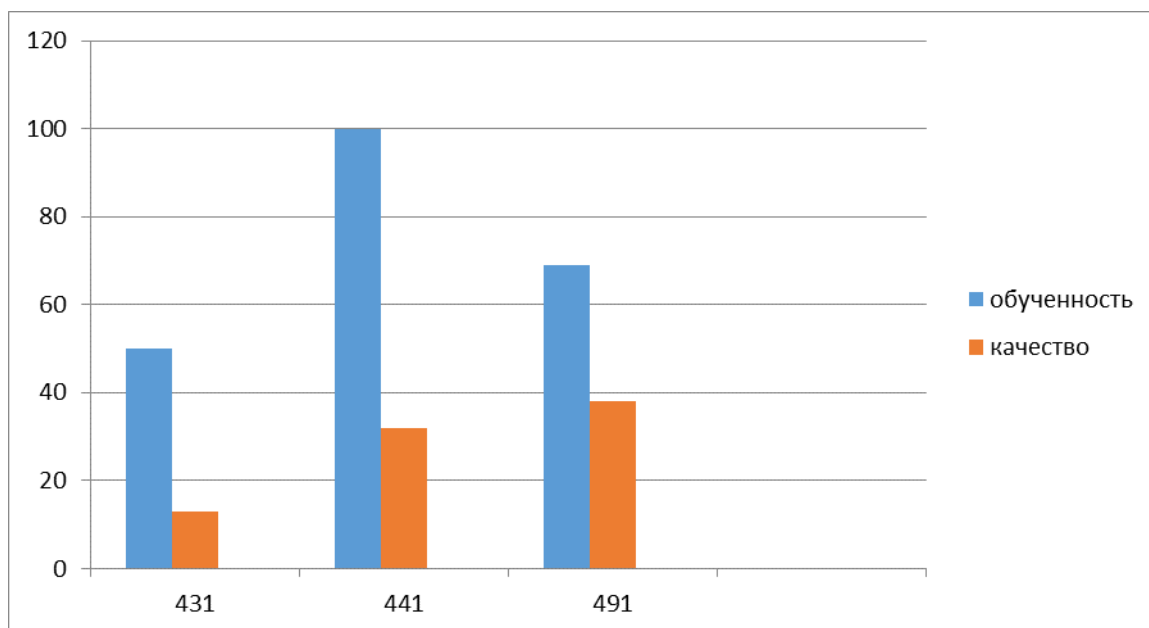
**Итоги успеваемости и качества обучения 2021/2022 учебный год
3 курс**

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
311	22	55	18	4	8	10
331	17	71	24	4	8	5
361	10	60	40	4	2	4
Итого	49	61	24	12	18	19



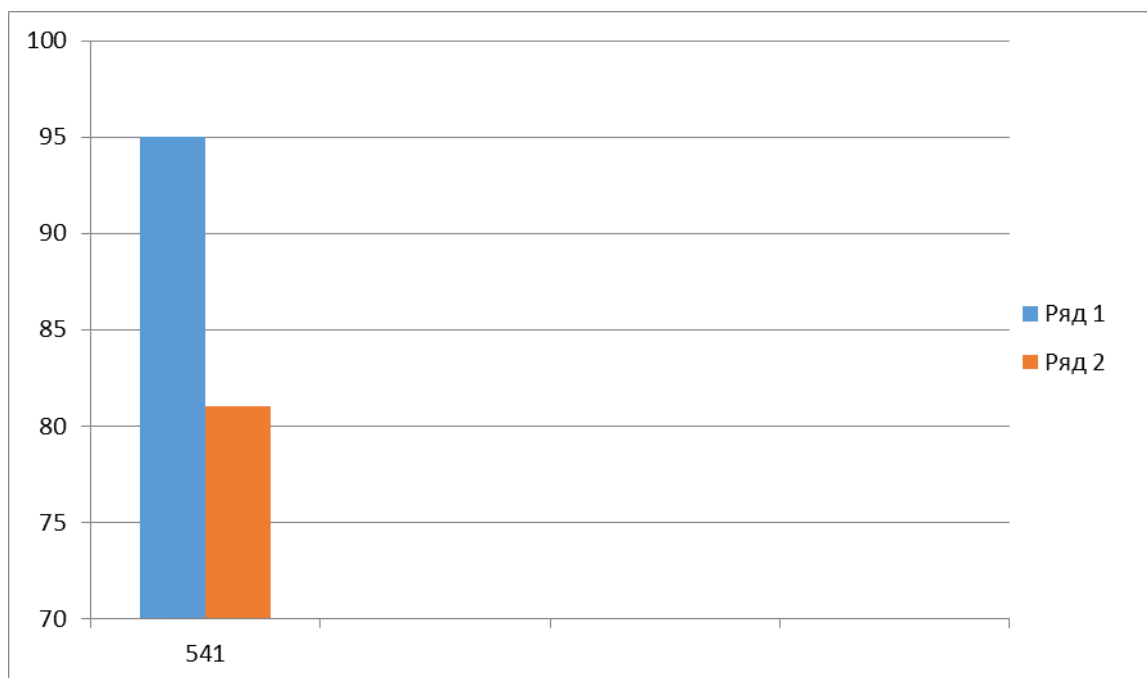
**Итоги успеваемости и качества обучения 2021/2022 учебный год
4 курс**

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
431	16	50	13	2	6	8
441	22	100	32	7	15	0
491	16	69	38	6	5	5
Итого	54	76	28	15	26	13

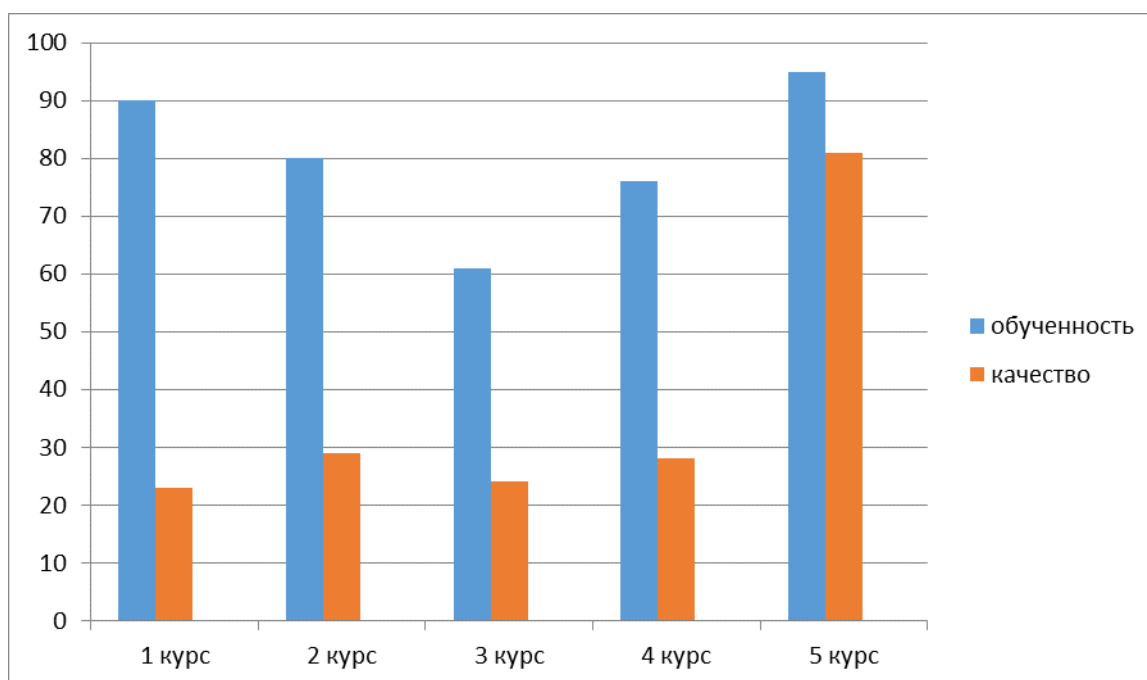


**Итоги успеваемости и качества обучения 2021/2022 учебный год
5 курс**

№ группы	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
541	21	95	81	17	3	1



Успеваемость по колледжу за 2022 учебный год



Курс	Количество обучающихся	Средний % уровня обученности	Средний % качества (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«4» и «3»	«2» или н/а
1 курс	105	90	23	25	70	10
2 курс	98	80	29	28	50	22
3 курс	49	61	24	12	18	19
4 курс	54	76	28	15	26	13
5 курс	21	95	81	17	3	1
ИТОГО:	327	81	30	97	167	65

Выводы:

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл специальных дисциплин. Его показатель составляет 82% при доле неуспевающих 8%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 70% при доле неуспевающих 16%. Цикл общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин имеет 61% качества при 11% неуспевающих. Цикл математических и общих естественно - научных дисциплин показал более высокие значения по сравнению с предыдущим годом: качество 54 % при 15 % неуспевающих.

Таким образом, по результатам самоанализа выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «КПК», что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются: входной контроль; контроль остаточных знаний; текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;

- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Процедура контроля и экспертная оценка качества образования определена положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж», которое определяет цели, задачи, организационную, функциональную структуру и реализацию процедур.

5.3. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования ГАПОУ МО «КПК» является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Основной задачей колледжа является сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

Востребованность выпускников по профессиям/специальностям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - Автотранспортный цех, Цех технологического транспорта АО «Ковдорский ГОК», Станции технического обслуживания Ковдорского и Терского района.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - Цех централизованного ремонта и технического обслуживания электрического оборудования АО «Ковдорский ГОК», АО «МЭС» (филиал в г. Ковдор).

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» - Обоганительный комплекс, Дробильная фабрика АО «Ковдорский ГОК».

43.01.09 «Повар, кондитер» - ООО «Санаторий-профилакторий «Ковдорский», предприятия г. Ковдора в сфере питания.

43.02.14 «Гостиничное дело» - ООО «Санаторий-профилакторий «Ковдорский», Гостиница «Очаг», предприятия г. Ковдора и п.г.т. Умба в сфере размещения туристов.

43.02.10 «Туризм» - предприятия п.г.т. Умба в сфере туризма и размещения туристов.

44.02.01 «Дошкольное образование – дошкольные образовательные учреждения Ковдорского и Терского района.

Конечным результатом работы является востребованность выпускников и трудоустройство по полученной профессии/социальности в течении первого года после выпуска. Для этих целей в колледже создана служба трудоустройства выпускников.

В таблице представлена информация о трудоустройстве выпускников 2022 года на 01.04.2023 года.

Распределение выпускников 2022 года

Код специальности	Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Выпуск фактический с 01.10.2021 по 30.09.2022	Выпуск с 01.10.2021 по 30.09.2022 за счет бюджета	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по полученной профессии, специальности на предприятия и в организации Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по полученной профессии, специальности вне Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по иной профессии, специальности на предприятия и в организации Мурманской области	Трудоустроились или планируют трудоустроиться по иной профессии, специальности вне Мурманской области	Призваны или будут призваны в ряды ВС РФ	Планируют продолжить обучение по программам ВО	Планируют продолжить обучение по программам СПО	Планируют находиться в отпуске по уходу за ребенком (или уже находятся)	Встали или планируют встать на учет в службы занятости (только сироты)	Планируют уйти служить по контракту (или уже служат)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43	43	13	0	7	0	22	1	0	0	0	0
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	6	6	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	9	9	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0
43.02.10	Туризм	15	15	12	0	0	0	0	1	0	2	0	0

5.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионально мастерства, олимпиадах и т.п.

Районные:

27 января 2022 - Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»: на площадках ГДК: 7 чел. Пластинин А., Михеев К., Савченко Р., Тарасов И., Талипов И., Бибяева Е., Тодчук П.

03 февраля 2022г. – Участие во Всероссийском молодежном историческом квесте «Сталинградская битва» на базе колледжа – 7 чел. Трудников В., Дашкевич К., Павлов Д. (141); Хожамов А., Морозов В., Фирсов А. (242); Рысенко А. (341) Пед. работник - Гринева Г.А., начальник отдела по С и ВР, Курсанты ВПК «Вулкан» - 6 чел. Рук. Бирко А.А. Дипломы участников;

09 февраля 2022г. – Участие в онлайн Акции «Бессмертный батальон»,

15 февраля 2022 – Мемориальный комплекс «Время выбрало нас» выставление почетного караула Савченко Р. (242)

15 февраля 2021 – Митинг «Время выбрало вас», возложение венков и цветов Мемориал «Время выбрало нас», курсанты ВПК «Вулкан» Притычкин М. (331), Кулик В.(441), Савченко Р., Пластинин А. (242), рук. Бирко А.А.;

22 июня 2022 – Митинг, возложение венков и цветов на Мемориальном комплексе «Защитникам Советского Заполярья» в рамках городской молодежной акции «Говорящие с ветром», а также проведения Всероссийская акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби: ВПК «Вулкан»-10 чел.: Попович А., Савченко А., Пластинин А., Истомина Д., Притычкин М., Тарасов И., Талипов И., Соколов А. Майоров Д., Шелемов А.;

03 сентября 2022 – Командно-тематическая игра «Антитеррор» на базе КПК для молодежи Ковдорского муниципального округа в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»;

03 сентября 2022 – Выставочный зал музея «Люди-якоря» в рамках социального проекта «Говорит и показывает Ковдор» (показ фильма «ВП Бутаков», Общение с главным героем, Презентация выставки: «Комбинат, создавший город!». Были гр.242 Шадан К., Морозов В., Камайкин В., гр. 142 – 4 чел.;

03 сентября 2022 – участие в митинге памяти в рамках Дня солидарности и борьбе с терроризмом и Всероссийской акции «Капля жизни» Курсанты ВПК «Вулкан», 7 чел.;

03 сентября 2022 – Командно-тематическая игра «Антитеррор» В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом на базе колледжа-6 чел. ВПК «Вулкан»;

27 октября 2022 – Всероссийский молодежный исторический квест «1941. Заполярье»;

26 ноября 2022 – Участие в слёте «Линия жизни» антинаркотического волонтерского движения муниципального образования Ковдорский муниципальный округ в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»;

Участие в спортивных соревнованиях:

№	Наименование	Месяц	Участники
1.	Участие в спортивно-развлекательной программе на катке «Лед и пламя»	февраль	Шадан К., Камайкин Ю. Иванов С. (гр.142) Шлямина В. (гр.161) Борисов А. (гр. 141) - 3 место Грамота. И ВПК

			«Вулкан» -2 место Грамота
2.	2 тур по стрельбе из малокалиберной винтовки в зачет 49-ой Спартакиады АО «Ковдорский ГОК»	ноябрь	Рысенко А. (гр. 341), Донченко А. Тапио С. (гр. 261), Шадан К., Кучумов В. (242) Мингазов Р. (241).
3.	2 тур по стрельбе из пневматической винтовки в зачет 49-ой Спартакиады АО «Ковдорский ГОК»	ноябрь	Рысенко А. (гр. 341), Донченко А. Тапио С. (гр. 261), Шадан К., Кучумов В. (242) Мингазов Р. (241).
4.	Физкультурном мероприятии «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	ноябрь	
5.	Соревнования по волейболу в зачет 49-ой Спартакиады АО «Ковдорский ГОК»	декабрь	Гададов А., Глухов Р., Дербенев А. (141), Удальцов К. (142), Шляпин Н., Стафеев А. (241)
6.	Турнир по хоккею с мячом на валенках на призы АО «Ковдорский ГОК»	декабрь	Кубок -3 место, Гададов А.(141)- капитан, Глухов Р. (141), Дербенев А. (141), Удальцов К. (142), Шляпин Н.(141), Стафеев А. (241) от ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж ВПК «Аулкан» - 6 чел. (5 место)

Участие в акциях

Муниципальный уровень:

15 января 2022г. –Участие в акции Кольский десант Махова В., Козуб С. (гр.141), Шагеева А., Федотова А. (гр. 161), Гусаров С. (гр. 361);

с 14 по 25 марта 2022г. – Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

с 05 апреля 2021 по 14 апреля 2022 – Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2022»

май 2021 – онлайн - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

с 15 мая по 15 октября (ежегодно) - Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»;

с 17 по 27 мая 2022 - (ежегодно) – Оперативно - профилактическая акция «Внимание дети»;

26 мая – 26 июня 2022 - Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ на территории Мурманской области;

22 июня 2022 - Всероссийская акция «Свеча памяти» в рамках Дня памяти и скорби»

22 июня 2022 – Акция «Чтобы помнили...» курсанты ВПК «Вулкан», рук. Бирко А.А., Попович А.(411), Савченко Р., Пластинин А.(342), Истомина Д., Притычкин М.(431);

с 22 августа по 9 сентября 2022 год – Всероссийская акция «Внимание-дети!» 2022;

с 19 сентября по 19 октября 2022 - Межведомственная профилактическая операция «Досуг»

с 01 по 22 октября 2022 - Межведомственная профилактическая операция «Безопасный интернет»

с 15 по 24 ноября 2022 - Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2022»
с 01-10 декабря 2022- Профилактическая акция «Декада «SOS».

Всероссийский уровень:

27 января 2022 - Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»: Савченко Р., Пластинин А., Тарасов И., Талипов И. на базе колледжа;
27 января 2022 – Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»: Сверчков А., Притычкин М., Кулик В. на территории города у Санаторий-профилакторий «Ковдорский»;
с 14 по 25 марта 2022г. – Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
09 декабря 2022 – Проведение Всероссийской акции «Парта героя»
11-12 ноября 2022 – Участие в форуме регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» г.Кандалакша: ВПК «Вулкан» Пластинин А. (342), Тарасов И. (241), Попович А. (411), волонтеры ДОД «Импульс» Мингазов Р.(241), Бирко А.А.;

Региональный уровень:

30 сентября 2022 – Квест «Ты в СПО», сертификат участника;
Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области на базе ГАПОУ МО «КПК»

Внутриколледжный уровень:

25 января 2022 – Тематическая линейка: «Татьянин день» (491)
27 января 2022 – Классный час: «Снятие блокады Ленинграда» (311)
22 января 2022 – Беседа: «Умение общаться - путь к успеху» (231)
29 января 2022 – Классный час: «Прощение или месть?», посвященный нравственным проблемам человеческого выбора. (141)
27 января 2022 – Всероссийский урок мужества "Блокадный хлеб" в память о стойкости духа советского народа в годы Великой отечественной войне. Гр, 141, 142, 161 провели курсанты ВПК «Вулкан»
27 января 2022 – Тематическая линейка: «Снятие блокады Ленинграда (231)
27 января 2022 – Тематическая линейка, посвященная «Дню снятия блокады города Ленинграда» (241)
18 января 2022 – Тематическая линейка: «Развлечение и безопасность в Интернете. О молодежных каналах в сети Интернет» гр. 141. 142, 161;
5 февраля 2022 – Классный час: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (331);
15 февраля 2022 – Классный час: «Мы обязаны знать и помнить», посвященная годовщине вывода российских военнослужащих из Афганистана (341);
05 февраля 2022 – Классный час: «Здоровье или вредные привычки» (171)
26 февраля 2022 – Тематическая линейка: «Правовая ответственность подростков» (142)
22 февраля 2022 – Тематическая линейка: «23 февраля – День защитника Отечества» (271);
20 февраля 2022 – Классный час: «Против призыва к суициду» (331);
05 февраля 2022 – Классный час: «День воинской славы» (231);
02 февраля 2022 – Тематическая линейка: «Экстремизм в современном мире» (331);

12 февраля 2022 – Классный час: «Несанкционированные митинги. К чему это приводит?» (141);

19 февраля 2022 – Классный час: «Я родом из России» (231);

26 февраля 2022 – Беседа: «Профилактика гриппа» (171);

15 февраля 2022 – Урок памяти: «Память Афгана – боль Афгана» (142);

20 февраля 2022 – Тематическая линейка: "О днях воинской славы и памятных датах России» (331);

15 февраля 2022 – Час общения, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов» (242);

22 февраля 2022 – Посещение МАУК «Ковдорский краеведческий музей» кинопоказ «Я был там. История мальчика, пережившего блокаду» (видеоинтервью жителя Ленинграда Г.Н.Чикунова и презентация его книги), курсанты ВПК «Вулкан»-8 чел. Пластинин А., Савченко Р., Тарасов И., Талипов И., Сверчков А., Притычкин М., Попович А., Кулик В.;

25 февраля 2022– Интерактивная викторина: «Непобедимый город», посвященный Дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады;

26 февраля 2022– Классный час: «Гражданские права и обязанности подростков» (141);

01 марта 2022 – Тематическая линейка: «1 марта – день борьбы с наркоманией» (441)

04 марта 2022 – Классный час: «Как использовать свои права» (161);

05 марта 2022 – Классный час: «Профилактика ВИЧ» (242);

05 марта 2022 – Классный час: «Правовая культура человека» (142);

11 марта 2022 - Информационная беседа о проведении несанкционированных митингов и демонстраций, Назаренко С.В.;

18 марта 2022г. – Классный час: «Особенности поведения и внешнего вида несовершеннолетних употребляющих наркотики и спайсы», с участием Антоненко Е.А.. социального работника ГОАУЗ МЦРБ «Ковдорская больница»;

18 марта 2022 – Классный час: «Терроризм: истоки и последствия» (просмотр видеофильма) (441);

12 марта 2022 – Урок мужества. Просмотр фильма «Он небо и море любил» (142);

19 марта 2022 – Урок мужества. Просмотр фильма «28 Панфиловцев» (241);

24 марта 2022 - Час информации: «Туберкулез - убийца №1 среди инфекционных заболеваний», гр.131, гр. 142, провела Алексейчук Т.А., мед. работник (по согласованию)

30 марта 2022 – Классный час: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» (231);

01 апреля 2021 – Классный час: «День смеха». Правда или ложь: Смех продлевает жизнь? (361);

15 апреля 2022г. – Правовой Час - игра: «Права молодого избирателя»;

19 апреля 2022г. – «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»;

20 апреля 2022г. – День открытых Дверей- Клочков К., Фирсов А., Шадан К., Шагеева А., Жигайло А. – 5 чел. ВПК «Вулкан» - 4 чел. – Соколов А., Тарасов И., Бибяева Е., Майоров Д.;

20 апреля 2022г. – Тематический классный час: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» с участием Алферовой И.В., медицинской сестры психо-наркологического кабинета;

20 апреля 2022г. – Классный час «Вождение без прав» с приглашением Рылова Романа Юрьевича, старшего инспектора ГИБДД;

20 апреля 2022г. – Проведение Всероссийского урока памяти «Битва за Москву», гр.142, гр. 161, гр. 171., гр.142;2

22 апреля 2022г. – Информационный час с элементами практикума: «Собственный бизнес как карьерная траектория» с приглашением сотрудников ГОБУ ЦЗН Ковдорского района, гр.231;

28 апреля 2022г. – Устный журнал «Трагические страницы Чернобыля»;

24 мая 2022г. – Классный час в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: «Секреты манипуляции» «Табак», Алферова И.В.;

24 мая 2022г. – Классный час в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: - Час информации: «Профилактика ВИЧ и формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным у подростков и молодежи». Просмотр видеороликов «ВИЧ/СПИД», Антоненко Е.А.;

Март-май 2022 – Просмотр документальных фильмов в рамках проекта «Потомки помнят» патриотического направления (Лапландия г. Мурманск)

09 апреля 2022 – Час краеведения: «Мурманская область – регион актер» (о фильмах, которые снимались на Мурмане) (231)

09 апреля 2022 – Классный час: «Мурманск и его достопримечательности» (142)

12 апреля 2022 – День космонавтики: «Россия в освоении космоса» - беседа: «Через тернии к звездам» (161)

12 апреля 2022 – Информационный час: «Право в моей жизни» с приглашением Бойковой Д.А., ответственного секретаря КДН и ЗП, Рыловой А.В. (141)

15 апреля 2022 – Классный час: «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения» с приглашением представителей полиции Назаренко С.В. и Яшенева И.В. (142)

16 апреля 2022 – Час истории: «Детство, опаленное войной» (231)

30 апреля 2022 – Классный час: «Знаем, помним, верим...», посвященный Дню Победы (142)

17 мая 2022 – Кураторский час: «Экзамен... Это сложно?» Как подготовиться к успешной сессии» (231)

14 мая 2022 – Классный час: «Мои права и обязанности» (142);

07 мая 2022 – Тематическая линейка: «День Победы» (171)

21 мая 2022 – Классный час: «Поведение в летний период времени и мерах предосторожности в лесу и на воде» (171);

11 мая 2022 – Тематическая линейка: «День Победы» (242);

24 мая 2022 - Урок истории: «Андрей Сахаров: Великий гражданин» (341);

28 мая 2022 – Кураторский час: «Сессия – это серьезно» (311);

11 мая 2022 – Классный час: «День Победы» (231);

24 мая 2022 – Классный час: «Конфликты в нашей жизни» (141);

21 мая 2022 – Информационная беседа: «Правила поведения на водоемах и на дороге» (241);

24 мая 2022 – Урок истории: «Андрей Сахаров: Великий гражданин» (241);

31 мая 2022 – Классный час в рамках Всемирного дня без табака «Мое здоровье в моих руках»;

31 мая 2022 – Познавательный час «Первый император России», посвященный Петру I. Гр.142, 161;

11 июня 2022 – Классный час: «Безопасность на летних каникулах» (142)

11 июня 2022 – Информационный час: «Правила поведения в период летних каникул» (141)

11 июня 2022 – Информационная беседа: «Соблюдаем правила дорожного движения» (141)

18 июня 2022 – Классный час. Как научиться сдавать экзамены» (161)

18 июня 2022 - Беседа: «Правильное питание перед экзаменами» (261)

20-25 июня 2022 – Просмотр документального фильма «Чтобы помнили! приурочив мероприятие ко Дню памяти и скорби;

04-16 сентября 2022 – Мероприятия, посвященные празднованию прихода первого союзного конвоя «Дервиш

- Информационный стенд: «Дервиш - символ нашей Победы!»
- Тематическая беседа: «Памяти моряков полярных конвоев»

-Просмотр фильма "Полярные конвои"

Сентябрь-ноябрь 2022 – просмотр док. фильмов в рамках проекта «Потомки помнят»;

12 сентября 2022 – Тренинг практикум «Буллинг по причине межнациональной неприязни», с просмотром видеоролика с приглашением молодежного центра «АрктикСпейс»;

30 сентября 2022 – Час информации: «Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотических веществ», с приглашением сотрудника прокуратуры;

07 октября 2022 – Классный час с АрктикСпейс «Донорство» гр. № 241;

18 ноября 2022 – Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям с приглашением представителей субъектов профилактики;

15 ноября 2022 – Тренинг «Буллинг по причине межнациональной неприязни» с приглашением представителей молодежного центра « Arctic/Space», (гр.191);

06 декабря 2022 – Классный час с Алферовой И.В., медицинской сестрой психонаркологического кабинета по профилактике немедицинского употребления ПАВ в подростково-молодежной среде. Гр. № 141;

08 декабря 2022 – Классный час с Антоненко Е.А., социальным работником детской поликлиники: «Инфекции, передающиеся половым путем» гр. № 142;

09 декабря 2022 – Классный час с Антоненко Е.А., социальным работником детской поликлиники: «Беседы о важном» гр. № 191;

12 декабря 2022 – Разговоры о важном с Никипеловой Е.А., сотрудником ЦБС «День конституции РФ». Тестирование., 142

Библиотечная выставка:

- Тематическая выставка «Память о войне» (январь 2022) – библиотека
- «День воинской славы России. Сталинградская битва (17 июля 1942 - 2 февраля 1943) посвящается»
- «Остановись, у опасной черты!» (март 2022)
- День Победы – 9 мая!
- Книжная выставка «Тебе о праве-право о тебе» (ноябрь 2022)

Мероприятия, проведенные совместно с Городским Дворцом Культуры:

25 января 2023г. – Развлекательная программа «Студенчество - прекрасная пора»;

22 февраля 2022г. – Интерактивная викторина: «Служу Отечеству», посвященная Дню Защитника Отечества;

11 марта 2022г. – Развлекательная программа «Миссис колледж» 1 место Чадина К., 2 место Станкевич Д., 3 место Щербинская А.;

25 марта 2022г. – Интеллектуальная игра к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «На всякого мудреца довольно простоты». Безуглова В., Тапио С.-2 м., Шагеева А., Трудников В.-1 м.;

08 апреля 2022г. – Участие в деловой игре «Коридоры власти»: Притычкин М., Попович А., Савченко Р., Пластинин А., Талипов И., Тарасов И. МАУК «ГДК»;

11 октября 2022 – Участие в молодежной игре «Тимбилдинг» ГДК Гададов А., Глухов Р. Гр.№ 141, Кутьина И., Бестужева Э. гр. № 142, Лосева А., Тесленко И.;

11 ноября 2022 – Встреча в МАУК ГДК с лидерами и активистами детских и молодежных общественных объединений, органов школьного и студенческого самоуправления - Шадан Карина (242), Никоза Татьяна (гр.342), Бестужева Элеонора (142), Емельянов Кирилл, (142);

01 декабря 2022 – Инфо-урок по профилактике ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» на базе актового зала колледжа. Организатор - Урошникова С.Г., специалист по организации подростковых и молодежных программ ГДК, 1 курс;

24 декабря 2022 – Поздравление детей, родители которых в СВО. Мероприятия около

спорткомплекса. Дед мороз – Фирсов А. (242), Снегурочка Шагеева Алина (261). Раздача подарков на дому.

Мероприятия, проведенные совместно с Центральной Библиотечной Системой:

- 15 марта 2022г.** – Информационно-правовая игра «Основы потребительской культуры»;
- 12 апреля 2022г.** – Звездный час. Годы и люди. Главный конструктор С.П. Королев (115-летию) с приглашением представителя центральной библиотеки Гришина Н.Н.;
- 12 мая 2022** – Час патриотизма: «Юные герои войны»;
- 20 мая 2022г.** – Тематический классный час: «Ты готов стать предпринимателем?»
Интеллектуальная игра-презентация: «Предприниматель» гр.241;
- 09 апреля 2022** - Посещение библиотеки. Участие в областном мероприятии. Сертификаты участника. Познавательная игровая программа «Человек, вселенная, космос», (131, 141);
- 27 октября 2022** – Профилактический час «Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации»;
- 11 ноября 2022-** Классный час: «к 200-летию М.Ф. Достоевского" (гр.142, 161), Галиулова Е.Н., библиотекарь;
- 26 ноября 2022** - Классный час: «Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения», (гр.142, гр.161), Полякова О.М., зав. ИБО ЦБ;
- 05 декабря 2022** – Беседа-диалог с Гришиной Н.Н., сотрудником ЦБС «В рабстве у безумия» гр. № 142;
- 07 декабря 2022** – Час вопросов и ответов с Гришиной Н.Н., сотрудником ЦБС «Жизнь без проблем» гр. № 191;
- 08 декабря 2022** – Актуальный диалог с Гришиной Н.Н., сотрудником ЦБС эпоха экстрим «Цени свою жизнь» гр. № 191
- 13 декабря 2021-** Классный час: «День Конституции - основной закон государства» «Международный День прав человека» (гр.161, гр.171), Некипелова Е. А., библиотекарь
- 16 сентября 2021-** (суббота) Посещение ЦБ г. Ковдор студентов, проживающие в общежитии. Информационный час: «Электронные книги», Калинкина Т.А., воспитатель
- 30 ноября 2021-** Классный час в библиотеке в рамках Всероссийской акции молодежной недели цифровых технологий. Экскурсия. Информационный час "Возможности библиотеки", (гр.142) Полякова О.М., зав. ИБО ЦБ, Гринева Г.А., начальник отдела по С и ВР
- 07 декабря 2021-** Спортивно-библиотечный журфикс "Главный проект – твоя жизнь». Встреча с руководителем спортивного клуба "Живая крепость" - Шевченко Т., учащейся 9 кл. СОШ №2 Пановой А., г.Ковдор, (гр. 171, 231), Полякова О.М., зав. ИБО ЦБ, Пеньевская Н.А., Каверин Ю.И., кураторы групп.

Выводы:

Целенаправленность проведения мероприятий и правовое воспитание обучающихся в колледже составляет необходимое условие формирования личности, способности правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности. Поэтому целесообразно на сегодняшний день правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и составляет необходимое условие правовой образованности личности.

Анализ деятельности показывает, что проводимая работа включает разнообразные формы и методы работы с обучающимися, в том числе активные и интерактивные, инновационные методы и технологии работы. Систематически и целенаправленно проводится работа по правовому просвещению, повышению уровня правовой культуры обучающихся, педагогов, родителей. Совместно с заинтересованными государственными и общественными структурами проводится значительная работа по созданию системы воспитательной работы и формирования информационной культуры личности.

6. Воспитательная работа

6.1. Нормативная база

Перечень нормативных актов представлен ниже:

Устав ГАПОУ МО «КПК»
Положение об отделе по социальной и воспитательной работе
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о порядке назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о Совете по воспитательной работе
Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический контроль колледжа
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Положение о работе с семьями, в которых обучающиеся находятся в социально опасном положении
Положение о родительских собраниях
Положение о родительском комитете
Положение о Студенческом совете колледжа
Положение об ученической профсоюзной организации обучающихся ГАПОУ МО «КПК»
Положение об общежитии Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии Совет общежития
Положение о кураторе учебной группы
Положение о проведении информационных часов в ГАПОУ МО «КПК»
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Алгоритм действия работников ГАПОУ МО «КПК» и сотрудников ЧОП при самовольном уходе несовершеннолетнего из общежития (ООО «Вымпел»)
Алгоритм действия работников ГАПОУ МО «КПК» и сотрудников ЧОП при появлении несовершеннолетнего в состоянии опьянения, а также при распитии спиртных напитков в общежитии
Алгоритм механизма взаимодействия в образовательном пространстве ГАПОУ МО «КПК» по работе с обучающимися «группы риска».
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений
Алгоритм по борьбе с нарушителями ФЗ РФ от 23.02.2013 г. №15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
Комплексная программа по организации профилактической работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди обучающихся, формированию психологически безопасной среды в ГАПОУ МО «КПК»
Программа «Здоровье»
Программа «Семья»
Программа воспитания и социализации ГАПОУ МО «КПК» на 2021-2024г.г.
Протоколы ознакомления кураторов и МПО учебных групп, социального педагога с нормативными документами по вопросам социальной и воспитательной работы при работе с группой обучающихся

6.2. Программа воспитательной работы

Педагогический коллектив колледжа в соответствии с Программой воспитательной работы проводит пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ как обучающихся, так и их родителей (законных представителей), проводятся тематические беседы по профилактике заболеваний, встречи со специалистами, классные часы.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ МО «КПК» на 2020-2023 года утверждена директором 20 сентября 2020 года.

В 2022 году разработаны рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).

6.3. Система планирования воспитательной работы. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Основная цель - создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Модель воспитательной системы включает функциональные направления воспитательной деятельности, формы ее организации, общественно-социальную и природную воспитывающую среду, структуру управления.

Основные задачи:

1. Продолжать формировать у обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также профилактика правонарушений, вредных привычек.
2. Развивать ученическое самоуправление, направленное на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся.
3. Формирование осознанных отношений, обучающихся к своему физическому и психическому здоровью.
4. Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лицам, оказавшимся в период обучения в трудной жизненной ситуации, организация педагогика - психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Технология организации воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общеколледжные праздники, предметные недели, КВН, фестивали, занятия в клубах, общественных объединениях, кружках художественной самодеятельности и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей (законных представителей) в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздник последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Принципы воспитательной работы

- Принцип развития;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип поддержки и доверия;
- Принцип ответственности.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия студентов) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах обучающегося (студента), оканчивающего колледж:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

Основные направления и содержание воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности. В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- интеллектуально-познавательное направление;
- культурно-эстетическое направление;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями (законными представителями);
- развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Интеллектуально-познавательное направление реализуется через:

- классные часы;
- предметные недели;
- внутриколледжные, районные и областные олимпиады;
- конкурсы проф. мастерства.

2. Культурно-эстетическое направление:

- концерты к праздникам;
- посещение выставок, музея;
- создание сайта;
- участие в КВН;
- организация выставок рисунков, фотоальбомов и работ обучающихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.

3. Гражданско-патриотическое и правовое направление:

- встречи с ветеранами ВОВ, интернационалистами;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ;
- проведение линейки посвященной воинам-интернационалистам;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- работа Совета по воспитательной работе;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- медицинские беседы;
- военно-патриотический клуб «Вулкан»;
- военно-патриотический клуб «Граница»;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Формирование здорового образа жизни:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутриколледжных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне города, района и области;
- проведение Дня Здоровья;
- участие в научно-практических конференциях и фестивалях по профилактике ЗОЖ.

5. Работа с родителями (законными представителями, опекунами):

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.

6. Развитие самоуправления:

- студенческий совет;
- участие в работе стипендиальной комиссии;
- день открытых дверей;
- ученический профсоюз.

6.4. Студенческое самоуправление

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В ГАПОУ МО «КПК» действуют следующие группы с участием обучающихся колледжа:

- студенческий совет;
- ученический профсоюз;
- спортивный клуб.

Также обучающиеся входят в состав:

- стипендиальной комиссии;
- Совет колледжа;
- Совет общежития.

6.5. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

ГАПОУ МО «КПК» на постоянной основе организует и контролирует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Осуществляет связь по направлению со следующими организациями:

- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) Администрации Ковдорского района;
- ПДН отдела полиции по обслуживанию Ковдорского района МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Орган опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Администрации Ковдорского района;
- ГОКУ «Кандалакшский межрайонный центр социальной поддержки населения» отдел социальной защиты населения;
- ГОАУСОН «Ковдорский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- филиал ГОАУЗ «Мончегорская ЦРБ - Ковдорская больница»;
- Прокуратура г. Ковдора и п.г.т. Умба;
- Городской Дом культуры;
- МБУК Центральная библиотечная система;
- МКУ Управление образования Ковдорского района;
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политики Управления культуры;
- МГОБУ Центр занятости населения Ковдорского района
- ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия».

6.6. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Для пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни создаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся.

Для занятия физической культурой и спортом в колледже функционирует спортивный зал и тренажёрный зал в общежитии, для занятий плаванием обучающиеся - члены ученического профсоюза - бесплатно посещают плавательный бассейн спорткомплекса и стрелковый тир.

В колледже работают спортивные секции: бокс, баскетбол, волейбол, теннис. Тренажерный зал посещают обучающиеся, расположенного на базе общежития колледжа.

По мере необходимости комплектуются сборные команды для участия в спартакиаде ОАО «Ковдорский ГОК»: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, плаванию, легкой атлетике.

Уроки по физическому воспитанию проводятся согласно требованиям стандартов СПО по различным видам спорта. Учебные занятия, занятия спортивных секций проводятся в современном спортивном зале, на стадионе спорткомплекса, бассейне спорткомплекса.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются актовый зал, конференц-зал.

Библиотека с читальным залом расположена в учебном корпусе колледжа, позволяет обучающимся своевременно и качественно готовиться к урокам, заниматься самообразованием по различным направлениям техники, культуры (галерея).

Охват обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 36,7 % обучающихся в свободное от учебы время посещают учреждения культурного досуга, спортивные секции, ВПК «Вулкан» и ВПК «Граница».

6.7. Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот, причины постановки. Динамика правонарушений и преступлений

Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится на постоянной основе.

Характеристика социализации учащихся
(правонарушения, поведенческие риски)

Критерии	Дата		
	01.01.2022	01.07.2022	на 31.12.2022
Внутри-колледжный контроль	8- 2,8% (282 чел.) Горчаков А. Гогунов Д. Демидов Д. Деменцева А. Кирилев Е. Кучумов С. Маликов К. Сидор А.	6 – 2,3% (264чел.) Горчаков А. Гогунов Д. Демидов Д. Маликов К. Сидор А. Майоров Д.	6 – 2,3% (259 чел.) Абдуллин Д. Горчаков А. Гогунов Д. Катюхин Д. Пестов А. Маликов А.
КДН и ЗП	5 – 1,7% (282чел.) Горчаков А. Демидов Д. Кучумов В. Маликов К. Сидор А.	4 – 1,5% (264 чел.) Горчаков А. Демидов Д. Гогунов Д. Майоров Д.И.	6 – 2,3% (259 чел.) Абдуллин Д. Горчаков А. Гогунов Д. Катюхин Д. Маликов А. Пестов А.
На учете ПДН	5 – 1,7% (282чел.) Горчаков А. Демидов Д. Кучумов С. Сидор А. Гогунов Д.	2 – 07% (264 чел.) Горчаков А. Демидов Д.	3 – 1,1% (259 чел.) Горчаков А. Маликов А. Пестов А.
На учете в УИИ	0	0	0

<p>Доля обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный период, от общей численности обучающихся</p>		<p>12 – 4,5 (264 чел.) Маликов К. В. (побои), Кочик Е., Деменцева А. – нарушение тишины (предупреждение), Гогунов Д. – побои (штраф 5000р.), Василенко А. А., Майоров Д. – управление т/с без прав (штраф 5000 р.) Демидов Д. – употребление спиртосодержащих напитков (штраф 500р.), Майорова М.С., Майоров И.А. по ст. 5.35 (предупреждение) Горчаков А. – употребление спиртосодержащих напитков (штраф 1500р.), Демидов Д. – мелкое хулиганство (штраф 500р.), кража продуктов (штраф 2692)</p>	<p>11 – 4,2% (259 чел.) Маликов А. – мелкое хулиганство (штраф 500р.), Абдуллин Д. - нарушение общественного порядка (штраф 500р.). Катюхин Д. – нарушение общественного порядка (штраф 500р.), Абдуллин О.В., Абдуллина Е.А., Катюхин А.В. Маликов А.Ю. – ст. 5.35 (штраф 500р.), Горчаков А– протокол Анапа, Горчаков А. – побои (штраф 5000р.) Пестов А. – употребление спиртосодержащих напитков (предупреждение), Пестова Е.Н. – ст.5.35 (штраф</p>
--	--	--	--

Состоят на учете в ПДН: начало календарного года – 5 обучающихся, на конец учебного года - 2 человека, на конец календарного года – 3 человека.

Состоят на учете в КДНиЗП: начало календарного года – 5 обучающихся, на конец учебного года – 4 человек, на конец календарного года – 6 человек.

Самовольных уходов с постоянного места жительства в 1 полугодии нет. В втором полугодии 2022 года совершено 2 самовольных ухода с постоянного местожительства, вновь поступившими на обучение обучающиеся 1 курса, выпускники детского дома "Ровесник": Демидов Д. (1 раз, гр.142), Горчаков А. 1 раз, гр.171). Заявления были оформлены и поданы в полицию «Полярнозоринский».

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации.

№ пп	Показатель	По колледжу (г.Ковдор)	По филиалу в п.Умба	Всего
1	Общее количество	18	4	22
2	Из них, высшее проф. образование	16	3	19
3	Из них среднее проф. образование	2	1	3
4	Высшая квалификационная категория	0	0	0
5	Первая квалификационная категория	3	-	3
6	Соответствие занимаемой должности	8	3	11
7	Почетные звания	-	-	-
8	Стаж работы до 5 лет (в колледже)	6	3	9
9	Стаж работы до 10 лет (в колледже)	5	1	6
10	Стаж работы до 15 лет (в колледже)	3	-	3
11	Стаж работы до 20 лет (в колледже)	2	-	2
12	Стаж работы свыше 20 лет (в колледже)	2	-	2
13	Пол: Мужчины женщины	7 11	1 3	8 14

Уровень образования преподавателей: 18 человек

ВПО – 16 чел.

СПО – 2 чел.

Педагогическое образование – 17 чел.

Высшая кв. кат. – нет

1 кв. кат. – 3 чел.

имеют соответствие занимаемой должности – 9 чел.

Периодичность повышения квалификации – каждые три года.

Уровень образования мастеров п/о: 4 человека

ВПО - 3 чел.

СПО - 1 чел.

Педагогическое образование – 3 чел.

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Периодичность повышения квалификации - каждые три года.

Прохождение стажировки - каждые три года.

7.2. Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический кабинет, 2 предметных (цикловых) комиссий.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются предметно-цикловыми комиссиями, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов; вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на предметно-цикловых комиссиях, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Обновление содержания образовательного процесса, отвечающего требованиям инновационного развития, экономических и социальных преобразований в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей)

Мурманской области; в работе муниципальных методических объединений педагогов;

- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационным экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП — 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационным работ.

7.3. Материально-техническая база

ГАПОУ МО «КПК» для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже ежегодно приобретается компьютерная, мультимедийная и оргтехника для образовательных и административных целей. Увеличение парка компьютерной техники облегчает доступ студентов к ее использованию. Число студентов, приходящихся на 1 компьютер используемый в учебном процессе, составляет 3,2 человека на 1 ПК.

Колледж располагает необходимыми объектами для организации учебного и воспитательного процесса (учебные корпуса), а также для социально-бытового обеспечения студентов (общежитие, столовая, медпункт и пр.). Колледж совместно с филиалом имеет 20 лекционных аудиторий, 4 специализированных лаборатории, 3 компьютерных класса и 3 учебно-производственных мастерских, 1 учебно-производственный участок, библиотеку, спортивный и актовый залы, тренажерный зал и лыжную базу.

Количество учебных классов, мастерских, лабораторий, полигонов, площадок в ГАПОУ МО «КПК» г. Ковдор:

Наименование	Количество
Аудитории теоретического обучения	16
Мастерские:	
- слесарная	1
- электромонтажная	1
- ТО и ремонта автомобилей	1
Учебные лаборатории (для подготовки автомехаников)	2
Лаборатория горного дела (Опытная фабрика)	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Тренажерный зал	1
Учебная гостиница (номера)	5
Полоса препятствий	1
Площадка для обучения первоначальным навыкам вождения автотранспортных средств	1

Количество учебных классов, мастерских, лабораторий, площадок в п.г.т. Умба (по договору аренды)

Наименование учебных помещений	Количество
Аудитории теоретического обучения	4
Аудитории теоретического обучения (используемые по договору с СОШ)	7
Учебная турфирма	1
Площадка для обучения первоначальным навыкам вождения автотранспортных средств	1

Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными установками (проектор либо широкоформатный телевизор, персональный компьютер), учебно-наглядными пособиями, макетами, стендами.

В колледже имеются 2 компьютерных класса объединенных в локальную сеть (кабинет безопасности дорожного движения, кабинет информатики). Также, в филиале в п.г.т. Умба имеется компьютерный класс с интерактивной доской.

Во всех учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет, кроме того, установлены программы «Скайп» и внутренний чат, что позволяет осуществлять видео общение, давать общую информацию и электронно передавать документы.

В колледже имеется следующая учебная техника: грузовые автомобили: ГАЗ 3307, ГАЗ-САЗ 3507-01, ГАЗ-С41R13; легковые автомобили: ВАЗ 2114; Renault Sandero Stepway 1 ед., Renault Sandero – 2ед., прицепы: ЛАВ-В1011 - 2ед. и ЗН-85-1, снегоболотоход CF 500A basic, Трактора МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ 1523, ДТ-75.

Руководство учебными кабинетами (лабораториями) осуществляют заведующие, назначаемые приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие дисциплины.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний студентов. Ведется работа по модернизации и закупке нового оборудования. Учебно-методическое обеспечение кабинетов комплексное, т.е. разрабатывается и создается оптимальная система учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения предметам (профессии) в рамках времени, отведенного учебным планом.

Исходным документом для разработки комплекса методического обеспечения является рабочая учебная программа, определяющая содержание процесса обучения в соответствии с требованиями современного процесса обучения и федеральных государственных образовательных стандартов.

Комплекс учебно-методической документации и средств обучения аудиторий и лабораторий включает в себя:

1. Учебная документация – учебный план, рабочая учебная программа, КОСы.
2. Средства для обучающихся – учебники, справочники, сборники задач, руководство для выполнения лабораторно-практических работ, комплекты инструкционно-технологической документации, видео, CD материалы, интернет - ресурсы.
3. Дидактические средства – натуральные и изобразительные наглядные пособия (таблицы, схемы, атласы, модели, муляжи, макеты), дидактические материалы (самостоятельные работы, контрольные работы, карточки для индивидуального опроса, тестовые контрольные работы), видео и CD материалы
4. Стендовый материал – рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению самостоятельной работы, по подготовке к экзаменам и другим различным формам учебно-познавательной деятельности.
5. Технические средства обучения – персональный компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, интерактивная доска.

Оснащенность кабинетов и мастерских составляет от 50% (лаборатория по ремонту автомобилей) до 100% (кабинет информатики), данные подтверждены паспортами комплексно-методического обеспечения кабинетов. Оснащенность кабинетов дает возможность студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Состояние учебных кабинетов, лабораторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Библиотека колледжа в своей работе руководствуется положениями Законов РФ «Закон об образовании в РФ», «О библиотечном деле», системой Федеральных Государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, «Положением о работе библиотеки».

Показатели по библиотечному фонду:

Библиотечный фонд на 01.04.2023 года составил

19350 ед. хранения, в т.ч.:

- учебной литературы – 7036, что составляет 51,7% книжного фонда (по общеобразовательным предметам 2604 экз., по специальным дисциплинам 4432 экз.)

- справочной – 641

- художественной - 2548, что составляет 13,16% книжного фонда

- научно-популярной – 574

- методической – 2602, что составляет 13,44 % книжного фонда

Электронные издания и аудиовизуальные материалы 72 шт.

Для фонда учебно-методических изданий характерен высокий уровень обновления: новые издания составляют 72,4 %.

Количество зарегистрированных пользователей 239 человека. Обеспеченность учебной литературой на 1 обучающегося составляет по общеобразовательным дисциплинам 1,2 экз., а по специальным предметам 2,4 экз.

В 2022 году заключен договор с ООО «Профобразование» № 9237/22 PROF от 21.04.2022 на предоставление доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» ЭР ЦОС СПО.

Электронный ресурс представляет базу данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы и включен в ЭБС – электронно-библиотечную систему «PROFобразование», ориентированную на колледж и предназначенную для комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ЭБС осуществляет право доступа к более чем к 3000 экземпляров учебных изданий по учебным дисциплинам. Все издания защищены авторским правом и соответствуют ФГОС.

Материально-техническая база колледжа позволяет осваивать обучающимися профессиональные модули в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В настоящее время, планирование закупок и оснащение лабораторий осуществляется в соответствии с инфраструктурным листом по Федеральному проекту «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».

7.4. Дуальное обучение

Последовательное внедрение в ГАПОУ МО «КПК» практико-ориентированной (дуальной) модели обучения:

Наименование ОПОП: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Наименование профессиональных модулей:

ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество студентов:

группа № 431к (4-ый курс) – 15 обучающихся.

Место реализации практики внедрения дуального обучения: АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат» Опытная фабрика

Основные участники практики дуального обучения:

От работодателя:

1. Управление по работе с персоналом.
2. Сотрудники и наставники опытной фабрики.

От образовательной организации:

1. Администрация ГАПОУ МО «КПК».
2. Преподаватель профессиональных дисциплин.
3. Обучающиеся

Описание механизма реализации практики дуального обучения:

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Практико-ориентированное (дуальное) обучение представляет собой форму реализации ОПОП СПО, основанную на взаимодействии Учреждения и Предприятия, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной (преддипломной) практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

Основные задачи дуального обучения:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Учреждения.
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Учреждения к условиям производства на Предприятии.

Для организации и проведения дуального обучения:

Образовательное учреждение:

- Разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении;
- Составляет и подписывает ежегодный договор (соглашение) о дуальном обучении с Предприятием;
- Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, ОПОП по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;
- Издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении Обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой Обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения;
- Обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника Обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости Обучающегося в журнал практических занятий);
- Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;
- Обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации Обучающегося.

Предприятие:

- Заключает договор о дуальном обучении с Учреждением;
- Совместно с Учреждением разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, ОПОП по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- Принимает Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Учреждением;
- Знакомит Обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами;
- По необходимости закрепляет за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения; обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с Обучающимися);
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения;
- В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- Совместно с Учреждением организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации Обучающимся по рабочей профессии.

Нормативная база практики дуального обучения (договоры, соглашения, внесение адреса предприятия в лицензию):

- Договор между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 14.12.2015г. «О создании полигона и лабораторий горного дела на базе опытной фабрики»;
- Соглашение между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 14.12.2016г. «О дуальном обучении на базе опытной фабрики»;
- Соглашение о сотрудничестве между АО «КГОК» и ГАПОУ МО «КПК» от 30.01.2017г. «Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области»;
- План мероприятий по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Приказы по дуальному обучению ГАПОУ МО «КПК»;
- Приказы по дуальному обучению АО «КГОК».

Материально-техническая и производственная база практик:

Здание цеха инженерно-аналитических и опытно-промышленных работ (опытная фабрика):

1. Учебный класс – аудитория для проведения теоретических занятий обучающимся: стол ученический, стул ученический, стол преподавателя, персональный компьютер, доска ученическая, шкаф для документов, кулер, многофункциональное устройство, проектор.

2. Опытная фабрика – представляет собой небольшое горнорудное производство, где представлено оборудование для переработки горнорудной массы до готового продукта: пластинчатый питатель, дробилка щековая, вибрационная конусная мельница-дробилка, грохот инерционный, ленточный конвейер, мельница шаровая, центробежный насос, сепаратор магнитный, сушильный барабан, агитационный чан, машина флотационная, сгуститель, гидроциклон, концентрационный стол, винтовой сепаратор и др.

2. Лаборатория процессов и аппаратов – для определения качества готовой продукции: лабораторная флотомашинка, шкаф вытяжной, ситовой анализатор, набор сит, истиратель лабораторный дисковый, мельница шаровая, весы электронные, весы лабораторные электронные, магнитная мешалка с подогревом.

Описание практики внедрения:

1. Подписание договора (соглашение) о дуальном обучении с Предприятием;
2. Совместно с Предприятием разработка и утверждение программы дуального обучения;
3. Согласование с Предприятием сроков проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;
4. Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении Обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой Обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
5. Обеспечение реализации программы дуального обучения;

6. Совместно с Предприятием оценка общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;
7. Учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации Обучающегося.

7.5. Социально-бытовые условия

Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся – одно из главных направлений деятельности ГАПОУ МО «КПК».

В колледже реализуются мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся. Они включают в себя:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни на занятиях по «Физической культуре», «Основам безопасности жизнедеятельности», «Охране труда»;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- организацию прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- проведение профилактических мероприятий.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в ГАПОУ МО «КПК» включает в себя следующие этапы:

1. Формирование системы диагностики адаптации обучающихся к учебной нагрузке на критических этапах обучения, оценка адаптации к профилю обучения.
2. Реализацию программы коррекционной работы с обучающимися и педагогами по здоровьесбережению.
3. Разработку стандартных показателей эффективности внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий, в том числе:
 - технологий обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);
 - технологий воспитания культуры здоровья (внеурочные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.п.).

Цель деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в колледже состоит в создании оптимальных социально-психологических условий для участников образовательного процесса, в укреплении потребности обучающихся и педагогов в формировании здорового образа жизни, в содействии осознанному выбору правильного образа питания, физической активности; в обеспечении безопасности педагогов и обучающихся.

Задачи по достижению поставленной цели:

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение, развитие материально-технической базы образовательной деятельности с учетом принципов здоровьесбережения.
2. Совершенствование социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
3. Развитие системы психологического, педагогического и медицинского сопровождения образовательного процесса.

4. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся

Ожидаемые результаты:

1. Минимизация рисков для здоровья, обеспечение комплексной безопасности обучающихся.
2. Создание образовательного пространства, психологически и физически комфортного для субъектов образовательного процесса.

С целью нераспространения заболеваний в колледже проводятся санитарно-противоэпидемиологические и профилактические мероприятия. На переменах происходит обязательное проветривание кабинетов, ежедневно, в конце учебного дня делается влажная уборка.

Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ежедневно. Преподавателями перед началом занятий производится визуальный осмотр обучающихся. В случае выявления видимых признаков болезни, обучающемуся предлагается обратиться в медицинский кабинет. Регулярно специалистом по охране труда проводится мониторинг состояния флюорографии и вакцинации обучающихся.

В качестве профилактики несчастных случаев с обучающимися проводятся классные часы, беседы и инструктажи, с использованием видеороликов по группам о правилах безопасного поведения в общественных местах на улице, в помещениях, в местах повышенной опасности (вокзалы, остановки общественного транспорта) оформляются тематические стенды.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в колледже организован пропускной режим и ежедневное дежурство членов администрации, кураторов в том числе и с целью предотвращения несчастных случаев во время учебного процесса. В целях организации охраны жизни и здоровья обучающихся, во избежание несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса все урочные и внеурочные занятия проводятся в соответствии с инструкциями и приказами по охране труда, разработанными в колледже.

Организация питания

В соответствии со ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ МО «КПК» созданы условия по организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в столовый колледж (который рассчитан на 130 посадочных мест), которая расположена в общественно-бытовом корпусе колледжа.

Предоставление бесплатного питания 2-х разового горячего питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации **получают 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) - 193 руб. в день.** Во время нахождения на производственной практике за пределами образовательного учреждения, обучающимся выплачивается компенсация взамен питания.

Обучающиеся очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении получают 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) и денежную компенсацию взамен питания (согласно СанПиН).

Организация питания, в том числе «горячего», остальным обучающимися в столовой колледжа предоставляется за счет средств законных представителей.

Контроль пищевого рациона (сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизация) закреплён за начальником отдела по социальной и воспитательной работе и созданной комиссии.

Витаминация обучающихся проходит в течение всего учебного года.

В колледже предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям. Имеются кулеры с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, замена емкости производится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа обеспечивается медицинскими работниками органов здравоохранения. Колледж предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся. На него возлагается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию обучающихся.

Контингенту обучающихся оказывается первичная медико-санитарная помощь, организовано прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся ежегодно в колледже врачами детской поликлиники ГОАУЗ МЦРБ Филиал МЦРБ – Ковдорская больница, также ведётся учёт флюорографического обследования, профилактических прививок и т.п., оказывается первичная медицинская помощь обучающимся колледжа.

Для организации медицинского обслуживания работает медицинский кабинет в ГАПОУ МО "КПК" г. Ковдор, который функционирует со дня открытия колледжа.

Помещение медицинского кабинета занимает 2 комнаты: Комната амбулаторного приема: имеется шкаф для одежды, шкаф книжный, стол, 3 стула, компьютер, мойка, кулер, ростомер, весы, рециркуляр, стенд «Уголок здоровья», огнетушитель.

В процедурном кабинете имеется: мойка, кушетка, 3 медицинских стола: 2 стеклянных манипуляционных стола и 1 металлический стол, шкаф металлический, холодильник, динамометр кистевой ДК-100 - 1 шт., динамометр кистевой ДК-50 – 2 шт., спиротест цифровой УСПЦ-01-2 шт., бактерицидная лампа, мешок вдыхательный реанимационный, носилки медицинские, шины медицинские, перевязочный материал, дезинфицирующие средства, аппараты для измерения давления: 1 механический и 1 электронный, градусники -15 шт.

Медицинская помощь обучающимся оказывается на основании договора б/н от 06.11.2014г. на медицинское обслуживание обучающихся Филиал ГОАУЗ МЦРБ – Ковдорская больница. Срок автоматически пролонгируется на следующий год.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н обучающиеся колледжа направляются на предварительные и периодические медицинские осмотры. Данные медицинские осмотры проводятся по пункту 16 Приложения 2 перечня работ, которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры, а именно работы, выполняемые обучающимися образовательных организаций перед началом и в период прохождения практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам (обследованиям).

Ежегодно проводится вакцинация обучающихся против гриппа.

Общежитие ГАПОУ МО «КПК»

В структуре ГАПОУ МО «КПК» имеется общежитие, расположенное в черте города по адресу: пер. Полярный, д.4.

Иногородние обучающиеся (г. Кандалакша, п. Ёнский, н.п. Лейпи, с. Алакуртти, п.г.т. Умба Терский район, г. Кандалакша, п.г.т. Кильдинстрой Кольский район, г. Мурманск, г. Никольск Вологодская обл., Карелия Лоухский район, г. Сланцы Ленинградской обл.) обеспечиваются на время обучения общежитием.

На 01.04.2023 проживают в общежитии – 26 иногородних обучающихся, из них обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая площадь здания составляет 2187,2 кв. м., из них жилая площадь – 580,3 м², 25 комнат на 60 мест. В каждом блоке расположены комнаты по 12 м² и 18 м², что соответствует санитарным нормам. На данный момент все нуждающиеся обеспечиваются местами в общежитии.

Жилые комнаты, предназначенные для проживания обучающихся, оборудованы мебелью и мягким инвентарем. В каждой комнате имеются кровати, тумбочки прикроватные, шкафы для хранения одежды, столы письменные, настольные лампы, книжные полки, стулья, прикроватные коврики.

А также в общежитии колледжа имеются и другие помещения общего пользования: кухня для приготовления пищи, зал для отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, прачечная, санитарные узлы и душевые комнаты.

7.6. Финансовое обеспечение учреждения

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Мурманской области и финансирование осуществляется из регионального (областного) бюджета. Структура доходов и расходов за 2022 год приведена в таблице.

Структура доходов и расходов колледжа (объем в тыс. рублей)

Структура доходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания	69621,4
Собственные доходы учреждения	8531,15
Целевые субсидии	28262,20
Всего:	106414,75
Структура расходов 2022 г.	
Субсидия на выполнение государственного задания, из них:	69348,90
- приобретение оборудования	1482,50
- ремонтные работы	0,00
Собственные доходы учреждения, из них:	7169,3
- приобретение оборудования	163,4
- ремонтные работы	0,00
Целевые субсидии, из них:	28262,2
- приобретение оборудования	0,00
- ремонтные работы	10799,20
Всего:	104780,40

Исполнение бюджета за 2022 год составляет 99,96% (по субсидии на иные цели не были в полном объеме использованы средства на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в сумме 38,6 тыс. руб.). Расходование средств субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели производится в соответствии с планом финансовой хозяйственной деятельности автономного учреждения.

Анализ Плана ФХД по государственному заданию

Год	Средне списочная численность по ГЗ, чел.	В т.ч. ОВЗ, чел.	В т.ч. сироты, чел.	Размер субсидии, тыс.руб.	В т.ч. налоги (земля, имущество), тыс. руб.	В т.ч. на ФОТ, тыс. руб.	В т.ч. коммунальные, тыс. руб.	В т.ч. учебные расходы, тыс. руб.	В т.ч. прочие расходы, тыс. руб.	Расходы на одного обучающегося, тыс. руб.	Доля ОВЗ	Доля сирот
2021	351	10	22	61164,85	1823,35	43475,57	7015,33	1369,79	7480,81	174,26	2,8	6,3
2022	383	17	25	69621,4	1861,4	51219,8	6129,9	1832,4	8577,9	181,77	4,4	6,5
Отклонения	32	7	3	8456,55	38,05	7744,23	-885,43	462,61	1097,09	7,51	1,6	0,2

Анализ использования средств на учебные расходы

Год	Среднесписочная численность по ГЗ – очного отд., чел	Среднесписочная численность по ГЗ – заочного отд., чел	Доведено на учебные расходы	Произведено расходов	В т.ч. на ЛПЗ, программные продукты тыс. руб.	В т.ч. оборудование и тренажеры, тыс. руб.	В т.ч. учебная мебель, тыс. руб.	В т.ч., учебная литература, тыс. руб.	В т.ч. мягкий инвентарь, спецодежда, тыс. руб.	В т.ч. медицинский осмотр	В т.ч. затраты на курсы ПК
2021	300	51	1329,23	1369,79	648,93	390,85	17,38		59,40	217,39	35,84
2022	333	50	1832,4	1832,4	542,97	868,11	235,29		9,6	153,73	22,7
Отклонения	33	-1	503,17	4622,61	-105,96	477,26	217,91	0,00	-49,80	-63,66	-13,14

Анализ Плана ФХД по внебюджетной деятельности

Доходы:

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Среднесписочная численность по внебюджету, чел.	Доля платников в общей численности, %	Всего доход, тыс. руб.	Доля дохода от платных услуг в общей сумме ГЗ и внебюджета, %	В т.ч. гранты, в тыс. руб.	В т.ч. обучение на платной основе, тыс. руб.	В т.ч. иные источники, тыс. руб.
2021	351	56	13,76	7710,18	11,19	44,80	4944,23	2721,15
2022	383	42	10,97	8531,15	10,92	145,6	4207,5	4178,05
Отклонения	32	-14	-2,79	820,97	-0,27	100,80	-736,73	1456,90

Расходы:

Год	Всего расход, тыс. руб.	В т.ч. на ФОТ, тыс. руб.	Доля расходов на ФОТ в общей сумме расходов, %	В т.ч. на коммунальные услуги, тыс. руб.	Доля расходов на коммунальные платежи в общей сумме расходов, %	В т.ч. на ремонты, тыс. руб.	В т.ч. на НФА	В т.ч. на прочие расходы, тыс. руб.
2021	8179,55	1889,64	23,10	560,06	6,85	0,00	2624,42	3105,43
2022	7169,3	1882,16	26,17	1036,1	14,41	13,8	1843,12	2394,12
Отклонения	-1010,25	-7,48	3,07	476,04	7,56	13,8	-781,30	-711,31

Остаток денежных средств на 01.01.2023 – 3 766 203,66 руб.

Анализ субсидии на содержание детей – сирот

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Всего субсидия на иные цели, тыс. руб.	Исполнение, %	Среднесписочная численность детей-сирот по ГЗ, чел.	Доля сирот в общей численности, %	В т.ч. субсидия на содержание детей-сирот, тыс. руб.	Средний расход на 1 чел., тыс. руб.	В т.ч. питание, тыс. руб.	В т.ч. обмундирование, тыс. руб.	Средняя стоимость обмундирования, тыс. руб.
2021	351	11292,45	100	22	6,27	5349,6	243,16	3436,33	1139,45	51,79
2022	383	28262,2	100	25	6,53	7467,4	298,7	4568,12	1570,82	62,83
Отклонения	32	16969,75	0	3	0,26	2117,8	55,54	1131,79	431,37	11,04

Анализ субсидии на выплату стипендиального обеспечения

Год	Размер субсидии, тыс. руб.	Именная стипендия	В т.ч. на социальную, тыс. руб.	Кол-во получателей социальной стипендии, чел.	Средний размер социальной стипендии, руб.	Доля получающих социальную стипендию, %	В т.ч. на академическую стипендию, тыс. руб.	Кол-во получателей академической стипендии, чел.	Средний размер академической стипендии, руб.	Доля получающих академическую стипендию, %
2021	3095,86	0	1518,58	68	1861	39,5	1577,28	104	1263,85	60,5
2022	3483,7	120,00	1570,20	72	1861	39,0	1793,50	112	1266	61,0
Отклонения	387,84	120,00	51,62	4	0	-0,5	216,22	8	2,15	0,5

Анализ субсидии на предоставление бесплатного питания для обучающихся, находящихся в ТЖС

Год	Среднесписочная численность по ГЗ, чел.	Размер субсидии, тыс. руб.,	Кол-во, чел.	Доля, %
2021	351	882,28	31	8,8
2022	383	1192,33	38	9,93
Отклонения	32	310,05	7	1,13

Выводы:

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

8. Выводы

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу ГАПОУ МО «КПК».
2. Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.
3. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
4. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками образовательного процесса.
5. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе договоров о сотрудничестве.
6. Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл специальных дисциплин. Его показатель составляет 82% при доле неуспевающих 8%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 70% при доле неуспевающих 16%. Цикл общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин имеет 61% качества при 11% неуспевающих. Цикл математических и общих естественно - научных дисциплин показал более высокие значения по сравнению с предыдущим годом: качество 54 % при 15 % неуспевающих.
Таким образом, по результатам самоанализа выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.
7. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.
8. Целенаправленность проведения мероприятий и правовое воспитание обучающихся в колледже составляет необходимое условие формирования личности, способности правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности. Поэтому целесообразно на сегодняшний день правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и составляет необходимое условие правовой образованности личности.
9. Материально-техническая база колледжа позволяет осваивать обучающимися профессиональные модули в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. В 2023 году материально-техническая база существенно обновится за счёт приобретения нового оборудования в рамках ФП «Профессионалитет».
10. Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен.

Показатели деятельности ГАПОУ МО «КПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	309 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	87 человека
1.1.1	По очной форме обучения	87 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	222 человек
1.2.1	По очной форме обучения	149 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	73 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44 человека/ 76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	63 человек/ 27%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 17%
1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	3 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	70 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106414,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4837,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,78 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,70%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,7 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	26 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека 11%

Показатели деятельности ФГАПОУ МО «КПК» в п.г.т. Умба

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	70 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	70 человек
1.2.1	По очной форме обучения	70 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	9 человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	29 человека/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

	работников в общей численности работников	57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,6 кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%